



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

## DISGRIFIAD SWYDD

<b>Teitl y Swydd:</b>	<b>Darlithydd mewn Seicoleg Ymarfer Corff a Chwaraeon (0.5 FTE)</b>
<b>Lleoliad:</b>	<b>Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd</b>
<b>Adran:</b>	<b>Campws Cyncoed</b>
<b>Gradd:</b>	<b>7 AB</b>
<b>Cyflog:</b>	<b>£40,322- £45,361 y flwyddyn pro rata</b>
<b>Oriau:</b>	<b>18½ awr yr wythnos</b>
<b>Deiliadaeth:</b>	<b>Cyfnod penodol tan 31 Awst 2021</b>

*Mae'r disgrifiad swydd hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth.*

### **Crynodeb o'r Rôl:**

Mae hon yn swydd allweddol a fydd yn cyfrannu at uchelgeisiau Cynllun Strategol y Brifysgol 2017/18 - 2022/23.

Mae Seicoleg Gymhwysol ym Mhrifysgol Metropolitan Caerdydd yn chwilio am rywun i dalu am gyfrifoldebau addysgu mewn Seicoleg Chwaraeon ac Ymarfer Corff. Bydd y swydd yn gwella ffocws addysgu gyrfa cynnar, a bydd yn caniatáu i'r ymgeisydd llwyddiannus weithio gyda myfyrwyr o lefel 4 i lefel 7.

Yn benodol, rydym yn awyddus i benodi rhywun a all helpu i ddatblygu dealltwriaeth myfyrwyr o sut y gellir cymhwyso seicoleg mewn chwaraeon ac ymarfer cyd-destunau o amrywiaeth o safbwyntiau. Bydd deiliad y swydd yn dangos ymrwymiad cadarn i bob agwedd ar ddysgu ac addysgu, yn enwedig gallu cefnogi myfyrwyr i ddatblygu eu sgiliau a'u hyder. Bydd yr ymgeisydd llwyddiannus hefyd yn gallu dangos sut y bydd yn mabwysiadu ystod o strategaethau addysgu a dysgu i wella dealltwriaeth myfyrwyr o'r pwnc a datblygu eu llythrennedd digidol, gan ddefnyddio dysgu cyfunol a chyflwyno hybrid.

Bydd deiliad y swydd yn cyfrannu at fodiwlau ar draws rhaglenni chwaraeon ac ymarfer corff, bydd yn helpu i oruchwylio myfyrwyr, a bydd yn cefnogi ac yn

cyfrannu at ddarpariaeth ôl-raddedig. Byddant hefyd yn gallu cefnogi gweithdai a gweithgareddau adrannol eraill.

Bydd yr ymgeisydd llwyddiannus yn cael ei gefnogi yn y cyfle datblygiadol hwn, a bydd yn gallu cofrestru ar gyfer modiwlau PGCert mewn Addysgu mewn Addysg Uwch i gefnogi a gwella eu haddysgu ymhellach. Byddant hefyd yn cael eu cefnogi i ddatblygu proffil ymchwil sy'n ategu gwaith mewn chwaraeon ac ymarfer corff o fewn yr Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd.

### **Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:**

- ***Cyflwyno sesiynau addysgu yn ôl y gofyn i gefnogi myfyrwyr.***



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

### **PROFFIL Y RÔL**

*Mae'r proffil rôl hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth.*

#### ***Cymorth addysgu a dysgu***

- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth gyfredol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

#### ***Ymchwil ac ysgolheictod***

- Arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a / neu arloesi sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a neu gydweithredol yn ôl amser ac o fewn y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi yn ogystal ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a / neu allbynnau ymarferwyr a adolygir gan gymheiriaid, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a/neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

### ***Cyfathrebu***

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

### ***Cyswllt a rhwydweithio***

- Cymryd rhan a helpu i ddatblygu rhwydweithiau mewnol ac allanol er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ysgolheictod.

### ***Rheoli pobl***

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chyingor ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl iddynt oruchwylio gwaith pobl eraill.
- Cydlynu gwaith pobl eraill er mwyn sicrhau bod y modiwlau'n cael eu danfon i'r safonau gofynnol.

### ***Gwaith tîm***

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunir, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

### ***Gofal bugeiliol***

- Gweithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.

### ***Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau***

- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau ar gyfer hyrwyddo'r pwnc:
  - e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a cymhwyso canlyniad ysgolheictod.
  - e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a darparu modiwlau a dulliau asesu ei hun.
  - e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu gweithdrefnau asesu.
  - e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio a marchnata myfyrwyr.
  - e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau ac ansawdd prosesau rheoli.
  - e.e. Mynd i'r afael â materion sy'n effeithio ar ansawdd y cyflenwi o fewn y cwmpas o'ch lefel cyfrifoldeb eich hun, gan gyfeirio'n fwy difrifol yn bwysig i eraill, fel y bo'n briodol.

### ***Cynllunio a rheoli adnoddau***

- Fel arweinydd modiwlau neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'u maes gwaith eu hunain a threfnu gweithgareddau allanol fel lleoliadau a theithiau maes.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.
- Bod yn gyfrifol am ddyletswyddau gweinyddol mewn meysydd megis derbyniadau, cyflwyno amser, arholiadau, asesu cynnydd a phresenoldeb myfyrwyr.

### ***Gofynion synhwyraidd, corfforol ac emosiynol.***

- Cydbwysu pwysau gofynion addysgu a gweinyddol a therfynau amser cystadleuol.

### ***Amgylchedd gwaith***

- Yng nghyd-destun polisi Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, gellir disgwyl iddynt gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

### ***Arbenigedd***

- Yn meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

### ***Hysbysiad Safonol***

**Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i gyflawni eich contract. Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig; Felly, efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn ôl cyfarwyddyd y rheolwr llinell.**

**Derbynnir y bydd gan staff unigol sylfaen sgiliau a gwybodaeth arbenigol mewn perthynas â'r rôl y maent wedi cael eu penodi iddi. Yn ogystal â hyn, mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn disgwyl y bydd pob aelod o staff yn cyfrannu at weledigaeth ac ethos y brifysgol ac yn ymddwyn mewn modd proffesiynol, cwrtais, sy'n canolbwyntio ar fyfyrwyr/cwsmeriaid bob amser. Dylai pob aelod o staff roi sylw penodol i'w gyfrifoldebau o dan bolisiau a gweithdrefnau cydraddoldeb, ariannol, amgylcheddol a Chynaliadwyedd, adnoddau dynol ac iechyd a diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.**



**MANYLEB Y PERSON**

Teitl y Swydd: Darlithydd mewn Seicoleg Chwaraeon ac Ymarfer Corff

Ysgol / Uned: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd.

\* Allwedd  
Ff - Ffurflen gais  
C - Cyfweiliad  
P - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	EU HASESU GAN		
		Ff*	C *	P*
<b>Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)</b>	Gradd anrhydedd da.	✓		
	Y gallu i ennill Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.	✓	✓	
<b>Addysg a Chymwysterau (Dymunol)</b>	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabod Proffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	✓		
	Cymhwyster lefel doethuriaeth a enillwyd.	✓		
	Aelodaeth o gorff proffesiynol.	✓		
<b>Gwybodaeth (Hanfodol)</b>	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol mewn chwaraeon a seicoleg ymarfer corff.	✓		✓
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	✓		
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg.	✓	✓	✓
	Dealltwriaeth gadarn o ymchwil / arloesi a gweithgaredd ysgolheigaidd.	✓	✓	✓
<b>Gwybodaeth (Dymunol)</b>	Gwybodaeth am ddulliau ymchwil meintiol ac ansoddol	✓		
	Gwybodaeth am iechyd meddwl a lles mewn amgylcheddau perfformiad uchel / chwaraeon	✓		

<b>Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â'r Rôl (Hanfodol)</b>	Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu.	✓	✓	✓
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.	✓	✓	
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau ysgol eraill.	✓		
	Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	✓		
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.	✓	✓	
	Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.	✓	✓	
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.	✓	✓	
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amryw o ffyrdd - cyflwyniadau, adroddiadau, deunyddiau dysgu, canlyniadau gweithgaredd ysgolheigaid, adborth ac ati.	✓		✓
	Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.	✓	✓	
Y gallu i gydweithio drwy ddatblygu partneriaethau priodol.	✓			
<b>Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â'r Rôl (Dymunol)</b>	Y gallu i oruchwylio ymchwil ar lefel Meistr	✓		
<b>Profiad a Dalwyd / Di-dâl (Hanfodol)</b>	Profiad o addysgu/gweithgaredd ysgolheigaid neu gymhwyster cyfatebol.	✓	✓	✓
	Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian / incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau.	✓		
	Profiad o weithio gydag eraill mewn rôl oruchwylio / arwain / cefnogi / mentora.	✓	✓	
	Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch, yn enwedig seicoleg chwaraeon ac ymarfer corff	✓	✓	

<b>Profiad a Dalwyd / Di-dâl (Dymunol)</b>	<p>Profiad o addysgu ac ysgolheictod mewn addysg uwch.</p> <p>Profiad o weithio mewn lleoliadau chwaraeon a / neu ymarfer seicoleg</p>	✓		
<b>Gofynion Eraill (Hanfodol)</b>	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, Safonau Ansawdd.	✓	✓	
<b>Gofynion Eraill (Dymunol)</b>	Y gallu i siarad Cymraeg.	✓		