



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd:	Darlithydd mewn Dadansoddi Perfformiad Chwaraeon
Adran:	Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd
Lleoliad:	Campws Cyncoed
Gradd:	7 AB
Cyflog:	£40,322- £45,361 y flwyddyn
Oriau:	37 awr yr wythnos
Deiliadaeth:	Parhaol

Mae'r disgrifiad swydd hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth.

Crynodeb o'r Rôl:

Mae hon yn swydd allweddol a fydd yn cyfrannu at uchelgeisiau Cynllun Strategol y Brifysgol 2017/18 – 2022/23.

Mae'r cyfle yn bodoli i ymgeisydd sydd â phrofiad addas ddarlithio ar BSc (Anrh) Dadansoddi Perfformiad Chwaraeon a chyfrannu at gyflwyno a datblygu modiwlau ar y rhaglen hon. Efallai y bydd disgwyl i ymgeiswyr â chymwysterau addas hefyd gyfrannu at gyflwyno rhaglenni israddedig ac ôl-raddedig perthnasol eraill. Disgwylir parodrwydd i gyfrannu at fodiwlau dulliau ymchwil ar lefel israddedig. Bydd y person a benodir yn ymgymryd â gweithgareddau ymchwil/ysgolheigaid a goruchwylio lleoliadau myfyrwyr a traethawdau ymchwil fel y bo'n briodol. Bydd disgwyl i ymgeiswyr gyfrannu at strategaeth ymchwil yr Ysgol ac agendâu ymchwil y grŵp dadansoddi perfformiad chwaraeon. Disgwylir gweinyddu sy'n gysylltiedig ag addysgu a dyletswyddau eraill yn unol â chyfarwyddyd Deon yr Ysgol.



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

PROFFIL RÔL

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Mae'r proffil rôl hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y ddyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Goruchwylio myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig

Cymorth addysgu a dysgu

- Dylunio deunydd addysgu a chyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. triplau maes a, lle y bo'n briodol, lleoliadau gwaith.
- Nodi meysydd lle mae angen diwygio neu wella'r ddarpariaeth bresennol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgoloriaeth

- Arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a/neu arloesi sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli'r hyn y gellir ei gyflawni mewn prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli'r gwaith o gyflawni prosiectau ymchwil unigol a/neu gydweithredol yn brydlon ac yn unol â'r gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gaffaelwyd o ymchwil ac arloesi yn ogystal ag ysgoloriaeth i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol Arwain y gwaith o gynllunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a/neu allbynnau ymarferwyr a adolygwyd gan gymheiriaid, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a/neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

Cyfathrebu

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol fel mater o drefn.

Cysylltu a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ac allanol a helpu i'w datblygu er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chynghori ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl iddo oruchwylio gwaith pobl eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle y cytunwyd arno, a datblygu perthynas waith gynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl i chi weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon am gynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
 - e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso'r canlyniadau ymchwil ac ysgoloriaeth.
 - e.e. Cyfrifoldeb am gynllunio a chyflwyno modiwlau eu hunain a dulliau asesu.
 - e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu asesu gweithdrefnau.
 - e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
 - e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a rheoli ansawdd prosesau.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Cydgysylltu ag eraill fel arweinydd modiwl neu diwtor (megis staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'u maes gwaith eu hunain.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwyso pwysau gofynion addysgu a gweinyddol a therfynau amser sy'n cystadlu â'i gilydd.

Amgylchedd gwaith

- Yng nghyd-destun polisi lechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar y maes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, efallai y bydd disgwyl iddo gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch pobl eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i mherfformiad eich contract. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o dasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn unol â chyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Derbynnir y bydd gan staff unigol sylfaen sgiliau a gwybodaeth arbenigol mewn perthynas â'r rôl y maent wedi'i phenodi iddi. Yn ogystal â hyn, mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn disgwyl y bydd yr holl staff yn cyfrannu at weledigaeth ac ethos y brifysgol ac yn ymddwyn mewn modd proffesiynol, gwrtais a myfyrwyr/cwsmeriaid bob amser. Dylai'r holl staff roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



MANYLEB Y PERSON

Teitl y Swydd: Darlithydd mewn Dadansoddi Perfformiad
Chwaraeon

Ysgol/Uned: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd
Caerdydd

*Allwedd

Ff - Ffurflen gais
C - Cyfweliad
P - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	HASESU GAN		
		Ff*	C*	P*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd briodol mewn gwyddoniaeth chwaraeon neu bwnc cysylltiedig tebyg gyda thystiolaeth o fod wedi astudio dadansoddiad perfformiad Y gallu i ennill Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o dair blynedd.	✓ ✓	 ✓	
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Cymhwyster ôl-raddedig sy'n berthnasol i'r swydd Cymhwyster doethurol Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch. Aelodaeth corff proffesiynol	✓ ✓ ✓ ✓		
Gwybodaeth (Hanfodol)	Cefndir profedig mewn dadansoddi perfformiad Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP). Dealltwriaeth gadarn o addysgeg. Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/arloesi a gweithgarwch ysgolheigaidd.	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓
Gwybodaeth (Dymunol)	Gwybodaeth am ddulliau ymchwil	✓		

Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â Rôl (Hanfodol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.	✓	✓	✓
	Y gallu i gynllunio deunydd addysgu a dysgu.	✓	✓	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.		✓	
	Y gallu i gefnogi'r gwaith o ddatblygu amcanion, prosiectau neu gynigion ymchwil.	✓	✓	✓
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.		✓	
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau eraill yn yr ysgol.		✓	✓
	Y gallu i ymgymryd â dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	✓	✓	
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.	✓	✓	
	Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.		✓	
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.	✓	✓	
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amrywiaeth o ffyrdd – cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.	✓	✓	✓
	Y gallu i ddatblygu perthynas waith gynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.		✓	
	Y gallu i gydweithio ar brosiectau ymchwil drwy ddatblygu partneriaethau priodol.	✓	✓	
Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â Rôl (Dymunol)				
Profiad wedi'i Dalu/Di-dâl (Hanfodol)	Profiad o addysgu/ymchwil neu gymhwyster cyfatebol.	✓	✓	✓

	Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian/incwm drwy amrywiaeth o ffynonellau.		✓	
	Profiad o weithio gydag eraill mewn capasiti goruchwylio/arwain/cefnogi/mentora.	✓		
Profiad wedi'i Dalu/Di-dâl (Dymunol)	Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch.	✓	✓	
	Profiad mewn amgylchedd dadansoddi perfformiad	✓	✓	
Gofynion Eraill (Hanfodol)	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, Safonau Ansawdd.		✓	
Gofynion Eraill (Dymunol)	Y gallu i siarad Cymraeg.	✓		