



**Cardiff**  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

<b>Teitl y Swydd:</b>	<b>Darlithydd mewn Dylunio Cynnyrch ac Electroneg</b>
<b>Lleoliad:</b>	<b>Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd</b>
<b>Adran:</b>	<b>Adran Dylunio Cynnyrch</b>
<b>Oriau:</b>	<b>37 awr yr wythnos</b>
<b>Daliadaeth:</b>	<b>Parhaol</b>
<b>Gradd:</b>	<b>7 A/B</b>
<b>Cyflog:</b>	<b>£40,322 - £45,361 y flwyddyn</b>
<b>Yn atebol i:</b>	<b>Deon yr Ysgol</b>

*Mae'r disgrifiad swydd hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth.*

### **Crynodeb o'r Rôl:**

Mae hon yn swydd allweddol a fydd yn cyfrannu at uchelgeisiau Cynllun Strategol y Brifysgol 2017/18 - 2022/23.

Bydd deiliad y swydd yn dysgu ar y rhaglenni BSc a MSc Dylunio Cynnyrch, yn ogystal â chyfrannu at fodiwlau traws-ysgol fel rhan o gwricwlwm unigryw Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd.

Byddai deiliad y swydd yn cyfrannu at brosiectau rhyngddisgyblaethol cydweithredol mewn ymchwil, arloesi ac addysgu a byddai disgwyl iddo gyfrannu at amgylchedd ymchwil ac ysgolheictod yr Ysgol a'r Brifysgol ym maes disgyblaeth Dylunio Cynnyrch/Dylunio Diwydiannol, Electroneg wedi'i Ymgorffori a Rhaglennu mewn cyd-destun Celf a Dylunio.



## PROFFIL Y RÔL

*Mae'r disgrifiad swydd hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r cytundeb cyflogaeth.*

### **Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:**

Goruchwyllo myfyrwyr israddedig, ôl-raddedig ac ymchwil

#### ***Cymorth addysgu a dysgu***

- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc penodol.
- Dylunio a chynnal cynnwys ac amgylcheddau dysgu rhithiol
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwyllo prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth gyfredol
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunyddiau, a prif brosiectau modiwlau.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

#### ***Ymchwil ac ysgolheictod***

- Arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a/neu arloesi sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a/neu gydweithredol yn ôl amser ac o fewn y gyllideb.
- Cymhwysu gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi ynghyd ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol
- Arwain cynhyrchu a lledaenu allbynnau ymchwil
- Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a/neu allbynnau ymarferwyr a adolygir gan gymheiriaid, a/neu lledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a / neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.
- Goruchwyllo myfyrwyr gradd ymchwil i sicrhau eu bod yn cael eu cwblhau'n amserol a/neu ymgymryd â dyletswyddau'r Cyfarwyddwr Astudiaethau i fyfyrwyr gradd ymchwil reoli eu cwblhau'n amserol.

#### ***Cyfathrebu***

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

### ***Cyswllt a rhwydweithio***

- Cymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ac allanol a'u helpu i ddatblygu er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

### ***Rheoli pobl***

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chyngor ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl goruchwyllo gwaith eraill.

### ***Gwaith tîm***

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunir, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

### ***Gofal bugeiliol***

- Gellid disgwyl iddo weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr mewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon ynghylch cynnydd mewn ymchwil.

### ***Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau***

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau gan hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
- e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso'r canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod.
- e.e. Cyfrifoldeb am gynllunio a chyflwyno modiwlau eu hunain a dulliau asesu.
- e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu asesiadau gweithdrefnau.
- e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol megis recriwtio myfyrwyr a marchnata.
- e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a rheoli ansawdd prosesau.

### ***Cynllunio a rheoli adnoddau***

- Fel arweinydd modiwlau neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academiaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'ch maes gwaith eich hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

### ***Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.***

- Cydbwyso pwysau gofynion addysgu a gweinyddol a therfynau amser cystadleuol.

### ***Amgylchedd gwaith***

- Yng nghyd-destun polisi lechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, gellir disgwyl iddynt gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

### ***Arbenigedd***

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

### ***Hysbysiad Safonol***

**Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i gyflawni eich contract. Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig; felly, efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn ôl cyfarwyddyd y rheolwr llinell.**

**Derbynnir y bydd gan staff unigol sylfaen sgiliau a gwybodaeth arbenigol mewn perthynas â'r rôl y maent wedi cael eu penodi iddi. Yn ogystal â hyn, mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn disgwyl y bydd pob aelod o staff yn cyfrannu at weledigaeth ac ethos y brifysgol ac yn ymddwyn mewn modd proffesiynol, cwrtais, sy'n canolbwyntio ar fyfyrwyr/cwsmeriaid bob amser. Dylai pob aelod o staff roi sylw penodol i'w gyfrifoldebau o dan bolisiau a gweithdrefnau cydraddoldeb, ariannol, amgylcheddol a Chynaliadwyedd, adnoddau dynol ac iechyd a diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.**



**MANYLEB Y PERSON**

Rôl: Darlithydd mewn Dylunio Cynnyrch ac Electroneg

Uned/Ysgol: Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd

\* Allwedd

Ff - Ffurflen gais  
C - Cyfweliad  
P - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	EU HASESU GAN		
		Ff*	C *	P*
<b>Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)</b>	Gradd anrhydedd da.	X		
	Y gallu i ennill Statws Cymrawd fel rhan o gynllun cydnabyddiaeth broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.	X	X	
<b>Addysg a Chymwysterau (Dymunol)</b>	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Proffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	X		
	Aelodaeth o gorff proffesiynol.	X		
	Cymhwyster lefel doethuriaeth a enillwyd.	X		

<b>Gwybodaeth (Hanfodol)</b>	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol.	X	X	
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	X		
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg	X		
	Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/arloesi a gweithgarwch ysgolheigaidd	X	X	
	Gwybodaeth gadarn am: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dylunio Cynnyrch</li> <li>• Dylunio ar gyfer Gweithgynhyrchu</li> <li>• Proses Ddylunio sy'n Canolbwyntio ar y Defnyddiwr / ar Bobl</li> <li>• Dylunio gyda Chymorth Cyfrifiadur</li> <li>• Cynaliadwyedd mewn Dylunio</li> <li>• Egwyddorion electroneg gymhwysol mewn Dylunio Cynnyrch</li> <li>• Electroneg gan gynnwys Micro Rheolwyr a Micro Phroseswyr</li> <li>• Electroneg a rhaglennu wedi'u hymgorffori</li> <li>• Peirianeg Dylunio</li> </ul>	X	X	X
<b>Gwybodaeth (Dymunol)</b>	Tystiolaeth o ymgysylltu ag ymchwil/arloesi.	X		
	Gwybodaeth gadarn am Solid Works	X	X	
<b>Sgiliau a Galluoedd yn ymwneud â rôl (Hanfodol)</b>	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a / neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.	X	X	X
	Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu.	X		
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.	X	X	X
	Y gallu i gefnogi datblygiad amcanion, prosiectau neu gynigion ymchwil.	X	X	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.	X		
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau ysgol eraill.		X	
	Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	X		
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.	X	X	

	Y gallu i adnabod meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.		X	X
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.	X		
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amryw o ffyrdd - cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.		X	X
	Y gallu i ddatblygu perthynas waith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol		X	
	Y gallu i gydweithio ar brosiectau ymchwil drwy ddatblygu partneriaethau priodol		X	
	Y gallu i ddatblygu cynnwys dysgu rhithiol digidol	X	X	
	Y gallu i weithio gyda phartneriaid allanol yn y diwydiant er mwyn datblygu'r cwricwlwm	X	X	
<b>Sgiliau a Galluoedd yn ymwneud â rôl (Dymunol)</b>	Yn gallu cymryd rhan mewn mentrau trawsddisgyblaethol mewn addysgu ac ymchwil		X	
	Yn gallu cychwyn a datblygu mentrau newydd ym maes addysgu, ymchwil ac arloesi		X	
<b>Profiad â thâl / di-dâl (Hanfodol)</b>	Profiad o addysgu neu gyfwerth	X		
	Profiad o ymchwil neu gyfwerth	X		
	Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian/incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau.	X	X	
	Profiad o weithio gydag eraill mewn swydd oruchwyllo / arwain / cefnogi / mentora.	X		
	Profiad o weithio yn y diwydiant dylunio a/neu weithgynhyrchu	X		
<b>Profiad â thâl / di-dâl (Dymunol)</b>	Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch.	X		
	Profiad goruchwyllo gradd ymchwil	X		
<b>Gofynion eraill (Hanfodol)</b>	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, a Safonau Ansawdd.		X	
<b>Gofynion Eraill</b>	Y gallu i siarad Cymraeg	X		

