



DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd:	Darlithydd mewn Gwaith Cymdeithasol
Lleoliad:	Llandaf
Ysgol:	Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd
Oriau:	37 awr yr wythnos
Daliadaeth:	Parhaol
Gradd:	7 A/B
Cyflog:	£40,322 - £45,361 y flwyddyn
Yn atebol i:	Deon yr Ysgol

Mae'r disgrifiad swydd hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth.

Mae hon yn swydd allweddol a fydd yn cyfrannu at uchelgeisiau Cynllun Strategol y Brifysgol 2017/18 - 2022/23.

Crynodeb o'r Rôl:

Mae'r cyfle yma i ymgeisydd â phrofiad addas ddatblygu, arwain a darparu modiwlau ar y rhaglenni israddedig ac ôl-gymhwysio sy'n gysylltiedig â'r BSc (Anrh) Gwaith Cymdeithasol a'r Fframwaith Ôl-gymhwysio mewn Gwaith Cymdeithasol ac ar Raglenni Polisi Cymdeithasol yn Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd. Disgwylir i chi gymryd rhan mewn gweithgareddau ymchwil ac ysgolheigaidd o ansawdd uchel sy'n cyfrannu at flaenoriaethau strategol yr Ysgol ac i oruchwyllo lleoliadau ymchwil ac ymarfer sy'n canolbwyntio ar ymarfer gwaith cymdeithasol myfyrwyr fel sy'n briodol. Bydd deiliad y swydd hefyd yn cymryd rhan yn adolygiad parhaus a datblygiad addysg gwaith cymdeithasol ac addysg polisi cymdeithasol wrth gynnal a gwella safon uchel yr addysgu, y dysgu a'r asesu ac i fodloni gofynion a safonau'r Sefydliad a'r Corff Rheoleiddio Proffesiynol ar gyfer gwaith cymdeithasol; Gofal Cymdeithasol Cymru.



PROFFIL Y RÔL

Mae'r disgrifiad swydd hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r cytundeb cyflogaeth.

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Cymorth addysgu a dysgu

- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwyllo prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth gyfredol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a/neu arloesi sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a/neu gydweithredol yn ôl amser ac o fewn y gyllideb.
- Cymhwysu gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi yn ogystal ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol. Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a adolygir gan gymheiriaid a / neu allbynnau ymarferwyr, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academaidd a/neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

Cyfathrebu

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ac allanol a'u helpu i ddatblygu er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chynghor ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl goruchwyllo gwaith eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunir, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl iddo weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr mewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon ynghylch cynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Aseu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
e.e. datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwysu'r canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod
e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a darparu modiwlau eich hun a dulliau asesu.
e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu dulliau asesu.
e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a rheoli ansawdd prosesau.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwlau neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'ch maes gwaith eich hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwyso pwysau gofynion addysgu a gweinyddol a therfynau amser cystadleuol.

Amgylchedd gwaith

- Yng nghyd-destun polisi iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, gellir disgwyl iddynt gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddiwch ystod o dechnegau cyflwyno.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i gyflawni eich contract. Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig; felly, efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn ôl cyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Derbynnir y bydd gan staff unigol sylfaen sgiliau a gwybodaeth arbenigol mewn perthynas â'r rôl y maent wedi cael eu penodi iddi. Yn ogystal â hyn, mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn disgwyl y bydd pob aelod o staff yn cyfrannu at weledigaeth ac ethos y brifysgol ac yn ymddwyn mewn modd proffesiynol, cwrtais, sy'n canolbwyntio ar fyfyrwyr/cwsmeriaid bob amser. Dylai pob aelod o staff roi sylw penodol i'w gyfrifoldebau o dan bolisiau a gweithdrefnau cydraddoldeb, ariannol, amgylcheddol a Chynaliadwyedd, adnoddau dynol ac iechyd a diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



**Cardiff
Metropolitan
University**

**Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd**

MANYLEB Y PERSON

 Teitl y Swydd: Darlithydd mewn Gwaith Cymdeithasol

 Ysgol/Uned: Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol
Caerdydd

* Allwedd

Ff - Ffurflen gais

C - Cyfweiliad

P - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	EU HASESU GAN		
		Ff*	C *	P*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd da.	✓		
	Y gallu i ennill Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.	✓	✓	
	Cymhwyster mewn Gwaith Cymdeithasol a/neu yn Weithiwr Cymdeithasol Cofrestredig	✓	✓	
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Cymhwyster lefel doethuriaeth a enillwyd.	✓		
	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun cydnabod proffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	✓		
	Aelodaeth o gorff proffesiynol.	✓		
Gwybodaeth (Hanfodol)	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol.		✓	
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	✓		
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg.		✓	✓
	Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/arloesi a gweithgaredd ysgolheigaidd.		✓	✓
	Gwybodaeth a phrofiad sylweddol o brofiad ymarfer gwaith cymdeithasol cyfoes, gan gynnwys ymwybyddiaeth o'r ddeddfwriaeth berthnasol a'r cyd-destun polisi.	✓	✓	
Gwybodaeth (Dymunol)	Dealltwriaeth dda o gyd-destun Cymru o ymarfer Gwaith Cymdeithasol, gan gynnwys rheoleiddio addysg gwaith cymdeithasol, a deddfwriaeth a pholisi iechyd a gofal cymdeithasol.		✓	
	Dealltwriaeth dda o weithio rhyngbroffesiynol ac ymarfer uwch.	✓	✓	
Sgiliau a Galluoedd	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.			✓

sy'n Ymwneud â Rôl (Hanfodol)	<p>Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu.</p> <p>Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.</p> <p>Y gallu i gefnogi datblygiad amcanion, prosiectau neu gynigion ymchwil.</p> <p>Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.</p> <p>Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau ysgol eraill.</p> <p>Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.</p> <p>Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.</p> <p>Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.</p> <p>Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.</p> <p>Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amryw o ffyrdd - cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.</p> <p>Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.</p> <p>Y gallu i weithio ar y cyd ar brosiectau ymchwil trwy ddatblygu partneriaethau priodol.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>
Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â Rôl (Dymunol)	Deall safonau, systemau a gofynion SAU	√	√	
Profiad a Dalwyd / Di-dâl (Hanfodol)	<p>Profiad o addysgu/ymchwil neu gyfwerth.</p> <p>Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian/incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau.</p> <p>Profiad o weithio gydag eraill mewn rôl oruchwylio/arwain/cefnogi/mentora.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		

Profiad a Dalwyd / Di-dâl (Dymunol)	Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch.	√	√	
Gofynion Eraill (Hanfodol)	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, Safonau Ansawdd.	√	√	
Gofynion Eraill (Dymunol)	Y gallu i siarad Cymraeg	√	√	
	Digon o brofiad ymarfer gwaith cymdeithasol ôl-gymhwysol i ddangos dealltwriaeth ar lefel ymarfer uwch.	√	√	√