

Cardiff Partnership

for Initial Teacher Education

Partneriaeth Caerdydd

ar gyfer Addysg Gychwynol i Athrawon

Global Majority
Recruitment and
Retention Plan

Cynllun Recriwtio a
Chadw Mwyafrif
Byd-eang



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

Yn 2019 cafodd Cyngor y Gweithlu Addysg (CGA) ei gomisiynu gan Lywodraeth Cymru i gynnal adolygiad o dystiolaeth am amrywiaeth ethnig yng ngweithlu'r ysgol. Dangosodd y data nad oes digon o gynrychiolaeth yn y gweithlu addysgu gyda dim ond 1.3% o athrawon yn nodi eu bod o leiafrif ethnig yn erbyn poblogaeth dysgwyr o 12%. Bydd denu mwy o athrawon o gymunedau lleiafrifoedd ethnig yn gofyn am gamau gweithredu ar y cyd ar draws y sector Addysg gyfan, gan ystod eang o sefydliadau, dros gyfnod o sawl blwyddyn.

Ar hyn o bryd mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn paratoi ei chyflwyniad ar gyfer Siarter Cydraddoldeb Hil HE Advance. Ym mis Medi 2021, sefydlodd y Brifysgol Weithgor Cydraddoldeb Hiliol. Arweiniodd y grŵp ddatblygiad ein Cynllun Gweithredu Sefydliadol sy'n ffurfio'r camau sylfaenol tuag at gyflawni ein huchelgais o wella cydraddoldeb hiliol ar draws y Brifysgol. Maent wrthi'n archwilio gyda phob adran a staff drwy broses drylwyr o ddata holi a datblygu strategaethau cadarn a chynaliadwy sy'n mynd i'r afael â phob math o anghydraddoldeb hiliol. Mae'r gwaith parhaus yn mynd ati i archwilio a mynd i'r afael â'r meysydd craidd megis recriwtio a dilyniant staff, piblinell myfyrwyr (bwlch cyrhaeddiad, cadw, proffil myfyrwyr), anghydfodau a chwynion, a'n harferion dysgu ac addysgu. Ar hyn o bryd, un o brif amcanion y Brifysgol fydd datblygu strwythurau a strategaethau hirdymor i sicrhau newid y tu hwnt i gyrhaeddiad y marc siarter. Yn ogystal, o fis Rhagfyr 2020, gweithredodd Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd (YAPhCC) ddull ysgol gyfan o ddysgu proffesiynol ar degwch hiliol i'r holl staff a arweiniodd at Weithgor AGA allgymorth gyda Llywodraeth Cymru, ac ystod o bartneriaid a rhanddeiliaid cymunedol. Mae ein gwaith wedi symud ymlaen ers hynny ac rydym wedi datblygu cynllun gweithredu sy'n canolbwyntio ar AGA ar gyfer recriwtio a chadw myfyrwyr mwyafrif byd-eang. Mae Met Caerdydd, YAPhCC wedi buddsoddi cryn amser staff mewn gwaith ymchwil, diwygio polisi a datblygu Llywodraeth Cymru, ac wrth gefnogi creu a gweithredu'r Gymuned Ymarfer Amrywiaeth a Dysgu Proffesiynol Gwrthhiliol Genedlaethol (DARPL) i sicrhau bod y Cwricwlwm i Gymru yn cael ei wireddu.

Yn unol â blaenoriaethau Llywodraeth Cymru ac amcanion Prifysgol Metropolitan Caerdydd, nod Partneriaeth Caerdydd yw bod yn lle teg a chroesawgar ar gyfer pob athro dan hyfforddiant a staff sydd ynghlwm ag AGA. Mae hyn yn golygu bod yn rhagweithiol wrth addysgu am y gwahanol fathau o hiliaeth gan sicrhau bod yr holl randdeiliaid yn dangos ymrwymiad i arfer gwrth-hiliol ac at les y gymdeithas gyfan.

Mae'r cynllun strategol Partneriaeth Caerdydd hwn (a addaswyd o'n cynllun gwreiddiol ar gyfer 2021-24) yn cydnabod mai dim ond y dechrau fydd hyn yn ein hymrwymiad tymor hwy i fynd i'r afael â thegwch ac amrywiaeth ac mae ein hegwyddor arweiniol 'Symud o feddwl 'Gwrth-hiliol' i 'Gweithredu ac arweinyddiaeth gwrth-hiliol' yn nodi ei drywydd a'i genhadaeth. Edrychodd ein cynllun gwreiddiol ar gamau cychwynnol bach tra bod ein cynllun Cam Dau yn mynd â ni at gynllun llai gyda gweithredu parhaus hirdymor wrth wraidd hyn.

Mae ein cynllun yn bwydo i mewn i Gynllun Gwella Partneriaeth Caerdydd ac mae'n gweithio o fewn ac ochr yn ochr â Strategaeth Alluogi Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd ac mae hefyd yn ddigon hyblyg i allu addasu wrth i ganfyddiadau newydd o'n gwerthusiadau ddod i'r amlwg. Yn y pen draw, fodd bynnag, nod y cynllun hwn yw gweithredu ar argymhellion adroddiad Charlotte Williams (2021) ac ystyried Cynllun Gweithredu Cymru Gwrth-hiliol Llywodraeth Cymru (ARWAP) wrth weithio tuag at amgylchedd lle mae pawb sy'n ymwneud ag AGA:



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

- yn teimlo eu bod wedi'u galluogi a'u cefnogi i adeiladu cwrwla sy'n adlewyrchu sylw at gyfraniadau lluosog ac amrywiol grwpiau ac unigolion Pobl Dduon, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig i wybodaeth ddisgyblu a thrawsddisgyblaethol benodol.
- yn teimlo eu bod wedi'u galluogi a'u cefnogi i roi'r cyfraniadau hyn yng nghyd-destun hanes a datblygiad Cymru fel cymdeithas amlddiwylliannol.
- yn deall tarddiad ac amlygiadau hiliaeth.

Yn ogystal â mynd i'r afael ag argymhellion adroddiad Charlotte Williams, mae'r grŵp hefyd yn cydnabod argymhellion y grŵp, ymhlith eraill:

Amrywiaeth a Dysgu Proffesiynol Gwrth-hiliol (DARPL) <https://darpl.org/>

Davis, S, Haughton, C et al (2021) Recriwtio a Cadw athrawon o gefndiroedd ethnig lleiafrifol yng Nghymru. [Recriwtio a chadw athrawon du, Asiaidd a lleiafrifoedd ethnig yng Nghymru - astudiaeth ymchwil ansoddol](#). Defnyddiwyd canfyddiadau ymchwil o'r gwaith hwn a wnaed gan YAPhCC Met Caerdydd, i gyd-adeiladu'r diwygiad polisi cenedlaethol hwn a chynllunio gweithredu gorfodol: Llywodraeth Cymru (2021) Cynllun [recriwtio BAME AGA <https://gov.wales/initial-teacher-education-black-asian-and-minority-ethnic-recruitment-plan-html>](#) Llywodraeth Cymru (2023) Cymhelliant i ddenu gweithlu addysgu mwy amrywiol <https://www.gov.wales/launch-incentive-attract-more-diverse-teaching-workforce> <https://www.gov.wales/launch-incentive-attract-more-diverse-teaching-workforce>

Estyn (2021) *Addysgu hanes Cymru gan gynnwys hanes Pobl Dduon, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig, hunaniaeth a diwylliant* Ar gael yn: <https://www.estyn.gov.wales/document-page/20673/contents/document-details>

Lester, B. & Price, R. (2020) a (2021) Cynrychiolaeth lleiafrifoedd ethnig o fewn y gweithlu ysgolion yng Nghymru: Adroddiadau Cyfnod 2 a Chyfnod 3 ar gyfer Llywodraeth Cymru. CGA: Caerdydd Ar gael yn: <https://www.ewc.wales/site/index.php/en/about-us/policy-and-research/ewc-research/increasing-diversity-within-the-school-workforce-in-wales>

Cynghrair Hil Cymru (2021) *Dangoswch inni ei bod o bwyd i chi: archwilio effaith gronol hiliaeth ar bobl ifanc hiliol yn system addysg Cymru* Ar gael yn: <https://racealliance.wales/research/>

Llywodraeth Cymru (2021) *Cynllun Recriwtio* Cychwynnol i Athrawon Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig Ar gael yn: <https://gov.wales/initial-teacher-education-black-asian-and-minority-ethnic-recruitment-plan-html>

Llywodraeth Cymru (2023) Datganiad am [hyfforddiant gwrth-hiliaethl DARPL wedi'i lansio ar gyfer gweithwyr proffesiynol gofal plant a gwaith chwarae | GOV. CYMRU](#)

Llywodraeth Cymru (2022) Datganiad am DARPL https://gov.wales/anti-racist-training-launched-support-new-curriculum-wales?fbclid=IwAR1dg9drFaHhqEbyWH8sHOGXELwQLAJ-rqTqOuHRngx3JTHLPCwkGc_lTRE

Cynllun Gweithredu Cymru Gwrth-hiliol (ARWAP) Llywodraeth Cymru (2022) https://www.gov.wales/sites/default/files/publications/2022-06/anti-racist-wales-action-plan_0.pdf

RECRIWTIO

BLAENORIAETHAU		CAMAU GWEITHREDU HYD YN HYN	DYDDIADAU ADOLYGU
1	Parhau i adolygu prosesau recriwtio presennol a threfniadau paneli cyfweld	Mae prosesau derbyn wedi cael eu hadolygu i ddileu unrhyw ragfarn. Dyfeisiwyd holiaduron cyn cyfweliad ac fe'u hanfonir at ymgeiswyr ac mae grŵp o 'Fentoriaid Amrywiaeth' wedi'u recriwtio i sicrhau bod cynrychiolaeth ar baneli ar gyfer ymgeiswyr mwyafrif byd-eang. Mae gwybodaeth y pecynnau ymuno wedi'i diweddarau i gynnwys cynrychiolaeth amrywiol. Lle nad ydynt yn llwyddiannus, cynigir adborth ysgrifenedig neu lafar i ymgeiswyr rhyngwladol (hunan-adnabod) ar ddiffygion eu cais gyda chefnogaeth canllawiau ymarferol ar wella ceisiadau yn y dyfodol. Mae meini prawf mynediad wedi'u gwneud yn fwy cynhwysol ar raglenni Ôl-raddedig fel y gellir nawr ystyried ceisiadau gan y rhai sydd wedi cael gradd o dan radd Anrhydedd 2:2, ond lle mae cymwysterau uwch a/neu brofiad perthnasol sylweddol wedi'u cyflawni.	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25 12.12.26 20.03.26 10.07.26 11.12.26 18.03.27 09.07.27
2	Sicrhau cynrychiolaeth ar draws agweddau ar degwch, amrywiaeth a chynhwysiant, gan ganolbwyntio'n benodol ar degwch hiliol yn neunyddiau marchnata Partneriaeth Caerdydd	Mae gwefan Partneriaeth Caerdydd ac thudalennau cyfryngau cymdeithasol wedi'i ddiweddarau i gynnwys mwy o gynrychiolaeth gan gyn-fyfrwyr athrawon sydd â threftadaeth fwyafrol fyd-eang. Mae hyn yn cynnwys lluniau a blogiau. Mae'r fideo baner cwrs TAR ar dudalen y cwrs wedi'i ddiweddarau i gynnwys cynrychiolaeth. Mae pob prospectws, llyfrynau ac ymgyrchoedd cyfryngau cymdeithasol yn y dyfodol yn canolbwyntio ar gynrychiolaeth mwyafrif byd-eang, ac rydym wedi cynyddu astudiaethau achos enghreifftiau model rôl, gan gynnwys gan athrawon myfyrwyr sydd wedi elwa o feini prawf mynediad diwygiedig. Ein nod yw parhau i roi adborth ynghylch gwelliannau sydd eu hangen ar gyfer cynrychiolaeth ar ddeunyddiau marchnata o fewn Addysg Gychwynnol Athrawon (AGA) a thu hwnt ym Mhrifysgol Metropolitan Caerdydd.	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25 12.12.26 20.03.26 10.07.26 11.12.26 18.03.27 09.07.27
3	Parhau i ehangu cyfleoedd mynediad i gyrraedd a	Bu cynnydd yn y digwyddiadau recriwtio gyda ffocws ar ehangu mynediad. Mae hyn wedi cynnwys creu dogfennaeth	07.11.23 06.02.24 19.03.24

	recriwtio cymunedau ethnig lleiafrifol	ganllawiau ar lwybrau i addysgu, mynychu digwyddiadau yn y gymuned, sesiynau wedi'u recordio ar gyfer safleoedd recriwtio athrawon a Dysgu Proffesiynol Amrywiaeth a Gwrth-Hiliaeth (DPAGH), a rhaglenni rhwydwaith cymdeithasol. Mae Ysgol Haf wedi cael ei datblygu a'i chyflwyno dros ddau haf gyda gwerthusiadau rhagorol ac effaith bendant ar gynyddu diddordeb lleiafrifoedd ethnig mewn rhaglenni AGA. Hefyd, rydym wedi gweithio gydag Addysgwyr Cymru mewn allgymorth cymunedol i gefnogi recriwtio athrawon.	14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25 12.12.26 20.03.26 10.07.26 11.12.26 18.03.27 09.07.27
4	Dechrau cynllunio a datblygu gwaith recriwtio tymor hwy ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol mewn ysgolion cynradd ac uwchradd a grwpiau ieuenctid.	Rydym wedi dechrau ymweld ag ysgolion a cholegau i annog dysgwyr i 'fynd i addysgu'. Bydd y tîm cynllunio gweithredu yn gweithio gyda'i gilydd, partneriaid a thimau eraill ar draws y Brifysgol i gyd-gynllunio a datblygu ymweliadau/prosiectau / gweithgareddau / adnoddau ymhellach i gefnogi sgysiau uchelgeisiol hirdymor parhaus sy'n cynnwys cynrychiolaeth Mwyafrif Byd-eang, am yrfaeodd mewn addysgu gyda dysgwyr ifanc. Mae hwn yn waith tymor hir a gellir ei ystyried yn ein gwaith gydag athrawon dan hyfforddiant a DPAGH wrth symud ymlaen.	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25 12.12.26 20.03.26 10.07.26 11.12.26 18.03.27 09.07.27

CADW

BLAENORIAETHAU		CAMAU GWEITHREDU HYD YN HYN	DYDDIADAU ADOLYGU
5	Parhau i flaenoriaethu cadw athrawon dan hyfforddiant mwyafrif byd-eang	Mae tueddiadau ym mherfformiad athrawon dan hyfforddiant mwyafrif byd-eang yn cael eu monitro'n agos. Mae grŵp Rhwydwaith Athrawon Mwyafrif Byd-eang wedi'i sefydlu a chynhelir cyfarfodydd bob hanner tymor. Mae rhwydweithiau cymorth ar waith i gefnogi proses cadw a thynnu'n ôl. Dros y 5 blynedd diwethaf, mae cadw myfyrwyr athrawon o gefndir mwyafrif byd-eang wedi gwella tua 20%. Cwblhaodd bron pob athro myfyriwr mwyafrif byd-eang eu rhaglen yn llwyddiannus.	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25 12.12.26 20.03.26 10.07.26 11.12.26 18.03.27 09.07.27

DARPARIAETH Y BARTNERIAETH

BLAENORIAETHAU		CAMAU GWEITHREDU HYD YN HYN	DYDDIADAU ADOLYGU
6	Parhau i sicrhau bod Gweledigaeth a Gwerthoedd Partneriaeth yn ymrwymo'n gadarnhaol i degwch ac amrywiaeth	Mae Gweledigaeth a Gwerthoedd y Bartneriaeth yn benodol yn cynnwys ymrwymiad i degwch ac amrywiaeth, ac mae hyn wedi'i ddiweddarau ar wefan Partneriaeth Caerdydd a'r holl ddogfennaeth berthnasol. Mae safle Teams Partneriaeth Caerdydd yn cynnwys sianel sy'n ymroddedig i degwch ac amrywiaeth, sy'n cynnwys cyswllt uniongyrchol â DARPL i gefnogi datblygiad proffesiynol. Rhoddwyd systemau ar waith i alluogi gweithdrefnau adrodd pe bai athrawon dan hyfforddiant yn profi hiliaeth, gwahaniaethu neu aflonyddu, nid yn unig yn y brifysgol, ond hefyd ar leoliad. Mae cyfathrebu cliriach ar gael i gefnogi hawliau diwylliannol a chrefyddol athrawon dan hyfforddiant, er enghraifft: arferion gweddïo / addoli dyddiol, arferion ymprydio yn ystod Ramadan, dathliadau yn ystod Eid, Diwali, Hajj a gwyliau crefyddol eraill. Darparodd athrawon myfyrwyr gylch lythyr cryno, tymhorol a gynlluniwyd i'w cefnogi i feithrin arferion cydradd hiliol yn eu haddysgu, gan gynnwys cyfeirio at adnoddau DARPL a chyfle oedd dysgu proffesiynol.	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25 12.12.26 20.03.26 10.07.26 11.12.26 18.03.27 09.07.27
	Datblygu a meithrin 'Cwricwlwm Bwriadol' ar gyfer rhaglenni AGA sy'n meithrin tegwch hiliol ac amrywiaeth ddiwylliannol	Ers dechrau'r gwaith hwn, mae archwiliadau rheolaidd o'r cwricwlwm AGA wedi nodi rhwystrau i gynnydd ac wedi hysbysu dysgu proffesiynol staff ar wrth-hiliaeth, cydnabod gwahaniaethu a thuedd, a datgolono'r cwricwlwm. Mae holl staff AGA wedi ymgymryd â hyfforddiant Dangos y Cerdyn Coch i Hiliaeth fel lleiafswm, gyda thua hanner ymgysylltu ymhellach drwy Gyfres Uwch Arweinwyr DARPL, adnoddau DARPL, a deialog broffesiynol gydag aelodau'r gymuned. Fel rhan o ddatblygiad proffesiynol, datblygodd triawd o'r ymarferwyr fodel ar gyfer gwerthuso a mynd i'r afael â thegwch ac amrywiaeth ar draws MDPH a phynciau, gyda chanlyniadau wedi'u rhannu'n fewnol ac yn allanol. Mae'r gwaith hwn wedi cyfrannu at fwy o arallgyfeirio mewn o leiaf bum MDPH.	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25 12.12.26 20.03.26 10.07.26 11.12.26 18.03.27 09.07.27

		Mae cynhadledd ecwiti ac amrywiaeth, sydd bellach yn ddigwyddiad blynyddol sefydledig mewn rhaglenni TAR, wedi tyfu o ran graddfa a chwmpas. Mae athrawon myfyrwyr yn adrodd ei fod yn herio eu dealltwriaeth o ecwiti ac amrywiaeth, yn eu hannog i archwilio anghydraddoldebau systemig, ac yn eu harfogi gyda strategaethau ymarferol i hyrwyddo cynhwysoldeb yn eu haddysgu ei hunain. Mae sesiynau blaengar, ffocws ar amrywiaeth hefyd wedi'u hymgorffori yn y rhaglen SAC Cynradd BA (Anrh) ar lefelau 4, 5, a 6, gyda modiwl israddedig newydd ar wrth-hiliaeth a chyfiawnder cymdeithasol-wedi'i gynllunio ar y cyd â DARPL- yn lansio yn 2025-2026. Cymerodd cynrychiolwyr o bedwar MDPH ran mewn sgysiau cwricwlwm bwriadol gyda Chymuned Ymarfer DARPL, academyddion, ysgolion sy'n dyfnhau eu gwaith cwricwlwm, ac arbenigwyr cymunedol. Roedd y sesiynau hyn yn creu mannau dysgu arbenigol, deialog i rannu syniadau, archwilio cwestiynau, cyfnewid enghreifftiau, cryfhau rhwydweithiau, a chydweithio â phartneriaid gan gynnwys Oshun Education a The Black Curriculum. Mae ecwiti ac amrywiaeth bellach yn rhedeg fel 'edau eur' drwy ddyddiau Tîm Arweinyddiaeth Uwch, siapio tasgau, deunyddiau darllen, cynllunio a myfyrdodau, gyda sylw penodol i anghenion disgyblion Du, Asiaidd a lleiafrifoedd ethnig. Mae meini prawf asesu a thasgau ymchwil neu ymholi yn cydnabod ac yn gwobrwyo cymhwysedd myfyrwyr athrawon mewn amrywiaeth ddiwylliannol yn benodol.	
8	Parhau i sicrhau bod ymchwil yn rhan annatod o waith Partneriaeth Caerdydd	Mae gweithgor Amrywiaeth AGA yn cymryd rhan mewn dysgu proffesiynol parhaus trwy ymchwil weithredol a deialog. Mae hyn wedi cynnwys cyflwyniadau mewn cynadleddau, ysgrifennu erthyglau cyfnodolion, gweminarau, a mentora rhwng cymheiriaid. Mae aelodau'r grŵp yn cyfrannu at Grŵp Ymchwil Amrywiaeth YAPhCC, Tegwch a Chynhwysiant. Mae sawl aelod grŵp yn arwain ac yn cyfrannu at waith ehangach DARPL,	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25 12.12.26 20.03.26 10.07.26 11.12.26 18.03.27

	Llywodraeth Cymru, BAMEed Cymru ac o fewn ystod o rwydweithiau ymchwil lleol, cenedlaethol a rhyngwladol. Bydd ymchwil weithredol ac ymarfer myfyriol parhaus o amgylch datblygiad ein 'Cwricwlwm Bwriadol' yn digwydd o 2023-24 ymlaen. Mae'r British Educational Research Journal wedi cyhoeddi erthygl ar waith parhaus Partneriaeth Caerdydd i ail-ddychmygu cwricwlwm gwrth-hiliol dad-drefedigaethol o fewn AGA (https://doi.org/10.1002/berj.4007). Mae ymchwil weithredol ac ymarfer myfyriol parhaus o amgylch datblygiad ein 'Cwricwlwm Bwriadol' yn parhau. Byddwn yn cysylltu o fewn ymchwil Cam Dau DPAGH ar recriwtio a chadw athrawon dan hyfforddiant lleiafrifoedd ethnig, gan dynnu ar ganfyddiadau ac argymhellion y dyfodol. Ers dechrau'r gwaith hwn, mae ychydig o gydweithwyr o fewn AGA wedi - ac yn parhau i - ddatblygu arbenigedd ymchwil mewn ymarfer gwrthhiliol. Mae blog yn amlinellu Ein Taith Strategol Tuag AT AGA Gwrth-Hiliol ym Met Caerdydd wedi'i gyhoeddi ar wefan DARPL, mae ar gael i'w weld, mae'n dangos yn llawn sut i symud ymlaen fel yr amlinellwyd o fewn y cynllun gweithredu hwn.	09.07.27
--	---	----------