

Urddas a Pharch wrth Astudio a Gweithio

CLAWR DATGANIAD

Manylion Allweddol

|  |  |
| --- | --- |
| ***TEITL*** | *Urddas a Pharch wrth Astudio a Gweithio* |
| ***DYDDIAD CYMERADWYO*** | *Mehefin 2025* |
| ***CORFF CYMERADWYO*** | *Bwrdd Academaidd* |
| ***FERSIWN*** | *1* |
| ***DYDDIADAU ADOLYGIAD BLAENOROL*** | *Ddim yn berthnasol* |
| ***DYDDIAD ADOLYGIAD NESAF*** | *Mehefin 2028* |
| ***CANLYNIAD ASESIAD EFFAITH CYDRADDOLDEB*** | *\* Dim newid mawr* |
| ***DYDDIAD GWEITHREDU*** | *Medi 2025* |
| ***PERCHENNOG Y DATGANIAD (TEITL SWYDD)*** | *Prif Swyddog Pobl* |
| ***UNED / GWASANAETH*** | *Gwasanaethau Pobl* |
| ***E-BOST CYSYLLTU*** | *LWilliams3@cardiffmet.ac.uk* |

**Mae'r ddogfen hon hefyd ar gael yn Saesneg / This document is also available in English**

Cynnwys

[Amgylchedd Cadarnhaol i Bawb 2](#_Toc205971698)

[**Egwyddor 1** - Mae pawb yn teimlo ymdeimlad o berthyn a'u bod yn cael eu gwerthfawrogi am bwy ydyn nhw. 2](#_Toc205971699)

[**Egwyddor 2** - Prifysgol â gwreiddiau yng Nghymru 3](#_Toc205971700)

[**Egwyddor 3** - Drwy weithio gyda'n gilydd, rydym yn cynrychioli cydlyniant cymdeithasol ar gyfer ein dinas, Cymru a'r byd ehangach. 3](#_Toc205971701)

[**Egwyddor 4** - Rydym yn gwneud y peth iawn ac yn dosturiol wrth ddelio ag ymddygiad amhriodol. 4](#_Toc205971702)

[**Egwyddor 5** - Cymryd cyfrifoldeb a theimlo'n ddigon diogel i siarad a chael sgyrsiau gonest. 5](#_Toc205971703)

[Mae ystod o gefnogaeth ar gael: 5](#_Toc205971704)

Urddas a Pharch wrth Astudio a Gweithio

# Amgylchedd Cadarnhaol i Bawb

Mae urddas a pharch wrth astudio a gweithio yn helpu i ddatblygu amgylchedd dysgu, gweithio ac ymchwil diogel, croesawgar a chynhwysol i holl aelodau ein cymuned, ym mhob lle a gofod yr ydym yn eu cynrychioli Prifysgol Metropolitan Caerdydd.

Mae'r datganiad hwn yn sicrhau bod pawb yng nghymuned y Brifysgol:

yn hyderus ac yn eglur ynghylch y polisïau a'r prosesau sydd ar waith i sicrhau urddas a pharch drwy ymgorffori egwyddorion allweddol mewn polisïau a fframweithiau presennol; a

* bod gan ein myfyrwyr a'n cydweithwyr y wybodaeth a'r hyder i feithrin diwylliant lle mae pobl yn teimlo'n ddiogel i leisio barn ac wedi'u grymuso i wneud y peth iawn ac ymdrin â phryderon cyn iddynt waethygu.
* bod cymuned ein Prifysgol yn cynnwys unrhyw un rydyn ni'n cwrdd ag ef; yn ystod ein hastudiaethau neu ein gwaith felly mae'r datganiad hwn yn berthnasol i fyfyrwyr a staff.

Mae sut rydym yn rhyngweithio â'n gilydd yn cael effaith sylweddol ar ein lles, ein hymgysylltiad a'n perfformiad unigol a charfan/tîm; fel rhan o'n profiadau myfyrwyr, staff a rhanddeiliaid. Mae 'Ffyrdd o Weithio' Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn cysylltu â'r datganiad hwn a Strategaeth y Brifysgol, i sicrhau llwyddiant i fyfyrwyr, dysgu ac addysgu.

Mae gan bawb gyfrifoldeb am eu hiechyd, eu diogelwch a'u lles, gan gynnwys myfyrwyr, staff ac ymwelwyr. Mae Datganiad Urddas a Pharch wrth Astudio a Gweithio y Brifysgol yn rhan o ddull gweithredu ledled y Brifysgol sy'n hyrwyddo amgylchedd a diwylliant gweithio, dysgu ac ymchwil lle mae croeso i wahaniaethau a lle na oddefir pob math o aflonyddu, bwlio nac erledigaeth.

Mae'r Brifysgol yn sefydliad academaidd sydd wedi ymrwymo i werthoedd trafodaeth agored a chyfnewid syniadau. Mae dull y Brifysgol o [ymdrin â rhyddid barn](https://www.cardiffmet.ac.uk/media/cardiff-met/content-assets/welsh-documents/freedom-of-speech-02-2021_CYM.docx) yn cydbwyso'r egwyddor â dyletswyddau cyfreithiol eraill i ddarparu amgylchedd lle gall unigolion weithredu gyda'r hawl i ryddid academaidd o fewn y gyfraith. Bydd myfyrwyr a staff yn ymddwyn yn unol â pholisïau a gweithdrefnau'r Brifysgol.

# **Egwyddor 1** - Mae pawb yn teimlo ymdeimlad o berthyn a'u bod yn cael eu gwerthfawrogi am bwy ydyn nhw.

Mae angen urddas a pharch wrth wraidd gwaith ein cymuned fyd-eang, er mwyn i ni ffynnu. Mae angen i ni gofleidio pob gwahaniaeth. Mae bod yn ymwybodol o'ch hun ac ystyried rhagfarn unigol bosibl yn hanfodol ar gyfer datblygu lle parchus i astudio a gweithio.

Ym Mhrifysgol Metropolitan Caerdydd rydym yn dathlu unigoliaeth pawb ac yn gwrando'n weithredol ar ein gilydd i glywed gwahanol safbwyntiau. Rydym yn cydnabod cyfraniad ein gilydd, yn cyflawni'r hyn a ddywedwn y byddwn yn ei wneud, yn gweld pethau o wahanol safbwyntiau ac yn agored i newid.

Rydym yn chwilfrydig ynghylch profiadau bywyd pobl eraill, gan gydnabod bod dysgu yn broses i fyfyrwyr a staff sydd angen amynedd a'n bod ni i gyd yn dysgu'n wahanol, mae angen i ni allu gofyn cwestiynau a theimlo'n ddiogel i wneud camgymeriadau.

# **Egwyddor 2** - Prifysgol â gwreiddiau yng Nghymru

Rydym yn gwerthfawrogi ac yn parchu pob iaith a diwylliant; yn benodol yn cefnogi ac yn annog defnyddio’r Gymraeg, Saesneg ac Iaith Arwyddion Prydain, ieithoedd swyddogol Cymru. Rydym hefyd yn gwerthfawrogi ein rôl allweddol wrth hyrwyddo addysg a diwylliant cyfrwng Cymraeg a sicrhau amgylchedd lle gall y ddau ffynnu.

Mae pawb yn atebol am eu gweithredoedd ac ymddiriedir ynddynt i ymgysylltu â'u hastudiaethau neu eu rôl mewn ffordd barchus a phroffesiynol. Mae gennym ni i gyd gyfrifoldeb i greu cysylltiadau cymdeithasol a phroffesiynol cadarnhaol ac i drin pobl ag urddas a pharch.

# **Egwyddor 3** - Drwy weithio gyda'n gilydd, rydym yn cynrychioli cydlyniant cymdeithasol ar gyfer ein dinas, Cymru a'r byd ehangach.

## Mae ein Prifysgol…

## **yn cefnogi:**

* parch, cwrteisi ac empathi rhwng unigolion ac o fewn ein cymunedau
* ein hymdrechion cyfunol i greu lle astudio a gweithio sy'n canolbwyntio ar y person ac sy'n cael ei yrru gan y pwrpas
* hyrwyddo amrywiaeth a chyfle cyfartal ymhlith myfyrwyr a staff.

## **yn hyrwyddo:**

* cydbwysedd yn y defnydd o bŵer a gwybodaeth bersonol
* creu diogelwch seicolegol, lle gellir cymryd risgiau rhyngbersonol heb ofni canlyniadau
* disgwyliadau clir,
* i ofalu’n wirioneddol a
* cysylltu'n rheolaidd.

## **wedi ymrwymo:**

* i ddangos ymddygiadau nad ydynt yn adlewyrchu agweddau stereoteipio a rhagfarnu.
* i fod yn sefydliad academaidd sy'n gwerthfawrogi dadl agored, cyfnewid syniadau ac anghytundeb proffesiynol, sy'n caniatáu rhyddid meddwl a mynegiant o fewn fframwaith o barch i'r ddwy ochr.
* i sicrhau bod gan unigolion yr hawl i ryddid academaidd a rhyddid barn o fewn y gyfraith a pholisïau a gweithdrefnau'r Brifysgol gan gynnwys y Cod Ymarfer ar Ryddid Barn.

## Cyfrifoldeb holl gymuned y Brifysgol yw:

* i gymryd ceisiadau i roi'r gorau i ymddygiad neu addasu ymddygiad o ddifrif
* i ymateb yn gwrtais a bod yn effro i broblemau posibl
* i weithredu’n brydlon heb aros i gŵyn gael ei gwneud i’r graddau y mae hyn yn bosibl (drwy herio ymddygiad annerbyniol a welir yn uniongyrchol a hyrwyddo diwylliant cynhwysol).

# **Egwyddor 4** - Rydym yn gwneud y peth cywir ac yn dosturiol wrth ddelio ag ymddygiad amhriodol.

Mae gan bawb sy'n ymgysylltu ag aelod o gymuned y Brifysgol yr hawl i ddisgwyl ffyrdd parchus o astudio a gweithio. Mae ein polisïau a'n gweithdrefnau'n eich galluogi i roi gwybod, os nad yw hyn yn wir. Byddwn yn gwrando.

Bydd unrhyw honiad o fwlio, aflonyddu, camymddwyn rhywiol neu erledigaeth yn cael ei drin o ddifrif, waeth a yw'n fyfyrwyr neu'n staff a/neu uwchradd y rhai dan sylw; gallai unrhyw un a geir ei fod wedi ymddwyn mewn ffordd annerbyniol fod yn destun camau disgyblu hyd at ac yn cynnwys gwahardd myfyrwyr neu ddiswyddo staff.

Gall myfyrwyr a staff fod â hyder yn ein polisïau a'n gweithdrefnau, heb ofni cael eu herlid. Mae hyn yn cynnwys (ond heb fod yn gyfyngedig i) y canlynol:

* Mae'r Weithdrefn Disgyblu Myfyrwyr, Codau Ymddygiad Myfyrwyr a Staff a Siarter y Myfyrwyr yn tynnu sylw at safonau mewn ymddygiadau disgwyliedig
* Mae'r Weithdrefn Disgyblu Myfyrwyr yn diffinio cam-drin geiriol, bwlio neu unrhyw fath o aflonyddu, bygwth, erledigaeth neu wahaniaethu yn erbyn unrhyw fyfyriwr, aelod o staff neu ymwelydd awdurdodedig â'r Brifysgol fel camymddygiad neu gamymddwyn a allai fod yn destun y Weithdrefn.
* Mae Polisi Aflonyddu a Bwlio Staff yn nodi na fyddwn yn goddef aflonyddu, camymddwyn rhywiol, aflonyddu rhywiol, erledigaeth, bygwth na bwlio a byddwn yn cymryd honiadau o'r fath o ddifrif iawn. Ni fyddwn yn goddef nac yn anwybyddu adroddiadau o aflonyddu, bwlio ac erledigaeth a byddant yn cael eu hystyried yn unol â'n polisïau a'n gweithdrefnau.

# **Egwyddor 5** - Cymryd cyfrifoldeb a theimlo'n ddigon diogel i siarad a chael sgyrsiau gonest.

Rydym yn dangos gostyngeiddrwydd ac yn cyfaddef os nad ydym ar ein gorau neu os rydym yn gwneud pethau'n anghywir ac yn lleisio barn os nad ydym ni, neu os nad yw eraill, yn cael ein trin ag urddas a pharch.

Drwy ganolbwyntio ar yr hyn sydd gennym yn gyffredin, gallwn adeiladu a gwella ein perthnasoedd astudio a gweithio. Pan rydym yn cysylltu fel hyn, rydym yn ei gwneud hi'n bosibl i eraill wneud yr un peth.

Bydd datblygu meddyliau dysgu ein hunain yn ein helpu i dyfu'n bersonol ac yn broffesiynol. Cyfoethogi ein profiadau ar y cyd wrth astudio ac yn y gwaith a helpu i ddatblygu eraill.

Pan fydd gennym farn wahanol, rydym yn cwestiynu ein rhagdybiaethau ein hunain, yn cyfnewid safbwyntiau a gwybodaeth berthnasol ac yn hyrwyddo partneriaethau. Gall hyn olygu gadael i fynd â’r angen i fod yn iawn a chydnabod gwahaniaethau ac yn bwysicaf oll y gwerth y mae’r gwahaniaethau hynny’n ei ddwyn i ni.

# Mae ystod o gefnogaeth ar gael:

## I Fyfyrwyr

* [Gwasanaethau Myfyrwyr](https://www.cardiffmet.ac.uk/support/student-services/i-zone/) os ydych chi'n fyfyriwr cofrestredig
* [Undeb y Myfyrwyr](https://www.cardiffmetsu.co.uk/) os hoffech gyngor annibynnol
* [Cyngor i Fyfyrwyr Rhyngwladol](https://outlookuwicac.sharepoint.com/sites/international/SitePages/Welfare/home.aspx) os ydych chi'n fyfyriwr rhyngwladol cofrestredig

## Ar gyfer Staff

* Gwasanaethau Pobl
* Cydweithwyr Undeb Llafur
* Mae ein [Rhaglen Cymorth i Staff a Gweithwyr](https://outlookuwicac.sharepoint.com/sites/PeopleServices/SitePages/Wellbeing/Employee-Assistance-Programme.aspx), a ddarperir gan Health Assured, yn rhaglen annibynnol, ymroddedig a chyfrinachol ac ar gael i helpu unigolion 24/7 365 diwrnod y flwyddyn. Mae ein [Ap Wisdom](https://wisdom.healthassured.org/login) yn cynnwys adnoddau ac arweiniad ar sut i gael sgwrs anodd ac adeiladu perthnasoedd proffesiynol.
* Mae Swyddogion Cymorth Cyntaf Iechyd Meddwl hyfforddedig ar gael ar hyd y Brifysgol a all wrando a chyfeirio at gymorth arbenigol pellach pan fydd staff yn cael trafferth gyda'u lles.

Dylid darllen y datganiad hwn ar y cyd â pholisïau a gweithdrefnau eraill Prifysgol Metropolitan Caerdydd gan gynnwys:

## Myfyriwr

* Siarter Myfyrwyr
* Gweithdrefn Disgyblu Myfyrwyr
* Polisi Cwynion
* Cod Ymddygiad Myfyrwyr
* Safonau ac arferion Myfyrwyr sy'n gysylltiedig â pholisïau a gweithdrefnau

## Llety Myfyrwyr

* Gweithdrefn Disgyblu Neuaddau Preswyl

## Staff

* Safonau ac arferion staff sy'n gysylltiedig â pholisïau a gweithdrefnau
* Cod Ymddygiad Staff
* Polisi Aflonyddu a Bwlio Staff
* Canllaw Sgwrs Angenrheidiol
* Cymorth lles gan gynnwys Trais yn Erbyn Menywod Cam-drin Domestig Pecyn Cymorth Trais Rhywiol
* Polisi Datrys a chanolbwynt
* Mae Ein Ffyrdd o Weithio yn nodi disgwyliadau pellach ar gyfer yr holl staff ym Mhrifysgol Metropolitan Caerdydd.