



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

CYNLLUN STRATEGAETH
CYDRADDOLDEB

2020/24

CYNLLUN GWEITHREDU



MetCaerdydd

Amcan 1

Deïllir anghenion a hawliau pobl sy'n rhannu nodweddion gwarchoddedig ac maent yn cael blaenoriaeth wrth gynllunio a darparu swyddogaethau'r Brifysgol.



Deillir anghenion a hawliau pobl sy'n rhannu nodweddion gwarchoddedig ac maent yn cael blaenoriaeth wrth gynllunio a darparu swyddogaethau'r Brifysgol.

Cam Gweithredu	Cyfrifoldebau (gan cynnwys atebolrwydd ar wahân os oes angen)	Amserlenni (gan gynnwys pwyntiau adolygu os yn berthnasol)	Canlyniadau (Sut fyddwch chi'n gwybod eich bod chi wedi bod yn llwyddiannus?)
Hygyrchedd i Bawb			
<p><u>Hygyrchedd Digidol</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nodi staff allweddol sy'n paratoi gwybodaeth i'w chyhoeddi'n electronig ac yn darparu hyfforddiant hygyrchedd priodol. Cynhyrchu adroddiad a chynllun gweithredu gan sicrhau cydymffurfiad â Rheoliadau Hygyrchedd y Cyrff Sector Cyhoeddus (Gwefannau a Chymwysiadau Symudol) (Rhif 2) 2018, ar gyfer gwella hygyrchedd digidol i bob defnyddiwr ar draws holl amgylcheddau digidol y Brifysgol. Adroddir adborth gan staff, myfyrwyr a rhanddeiliaid allanol perthnasol i'r Grŵp Cyflenwi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth (GCCA). 	<p>Dirprwy Is-Ganghellor Ymgysylltu â Myfyrwyr</p>	<p>Mawrth 2022</p> <p>Medi 2021</p>	<p>Bydd staff allweddol sy'n paratoi gwybodaeth i'w chyhoeddi'n electronig wedi derbyn hyfforddiant hygyrchedd digidol.</p> <p>Dealltwriaeth sefydliadol o'r rhwystrau sy'n wynebu staff a myfyrwyr i fedru gweithio'n effeithiol gan ddefnyddio'r amgylchedd digidol. Cynllun gweithredu wedi'i gynhyrchu mewn ymateb.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Sesiynau sefydlu sgiliau digidol i fyfyrwyr wella profiad y defnyddiwr a datblygu dulliau o wella hygyrchedd digidol <p><u>Hygyrchedd Corfforol</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Cynnal archwiliad hygyrchedd o'r holl adeiladau, gan ymgysylltu â staff a myfyrwyr i gynnal adolygiad o'u profiad o hygyrchedd corfforol yn y Brifysgol, a datblygu a chynllun gweithredu i fynd i'r afael ag unrhyw faterion cydraddoldeb a nodwyd. 	<p>Cyfarwyddwr Ystadau a'r Amgylchedd</p>	<p>Medi 2021</p> <p>Mehefin 2021</p>	<p>Dealltwriaeth well myfyrwyr o bwysigrwydd hygyrchedd digidol.</p> <p>Adrodd ar ganlyniadau'r archwiliad i'r GCCA ac ymgorffori ei ganfyddiadau ym Mhrif Gynllun y Brifysgol i sicrhau bod penderfyniadau yn y dyfodol yn gynhwysol ac yn seiliedig ar brofiad yr holl staff a myfyrwyr.</p>
<p>Cwricwlwm Cynhwysol</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Cwmpasu'r arferion cynhwysol cyfredol mewn ysgolion i sefydlu ein meysydd cryfder mewn perthynas â Chydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant. Sefydlu canllawiau ar gyfer dylunio cynhwysol mewn deunyddiau addysgu 	<p>Cyfarwyddwr Gwella Dysgu</p>	<p>Medi 2021</p> <p>Medi 2021</p>	<p>Sicrhau bod diffiniad clir o 'arfer cynhwysol' ac enghreifftiau o arfer gorau yn cael eu harddangos a'u rhannu o amgylch y Brifysgol.</p> <p>Sefydlu set o egwyddorion Cyflenwi Cynhwysol i wella arfer Dysgu ac Addysgu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Lansio modiwl hyfforddi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth ar gyfer myfyrwyr mewn partneriaeth ag Undeb y Myfyrwyr Amrywio'r portffolio i ddarparu cyfle i ddysgwyr a thwf sefydliadol 	<p>Swyddog Cydraddoldeb ac Amrywiaeth</p> <p>Pennaeth yr Uned Gymraeg</p>	<p>Medi 2022</p> <p>Mawrth 2024</p>	<p>Mae modiwl ar gael i holl fyfyrwyr Met Caerdydd fel rhan o'u cyfnod sefydlu. Bydd yn darparu trosolwg o faterion CAC perthnasol, ymddygiadau cynhwysol ac amlinelliad o'n Gwerthoedd Prifysgol.</p> <p>Cynyddu y nifer sy'n ymwmeud â'r Gymraeg drwy weithio mewn partneriaeth â'n rhanddeiliaid i sicrhau dull strategol sy'n cefnogi twf sefydliadol</p>
<p>Mynd i'r afael â Chadw Myfyrwyr a Chanlyniadau Myfyrwyr</p>			
<p><u>Cadw</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Gyda chefnogaeth y Swyddfa Strategaeth, cynnal dadansoddiadau o'r 5 mlynedd ddiwethaf o ddata cadw mewn perthynas â myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig, yn benodol BAME, myfyrwyr anabl ac sy'n siarad Cymraeg ac adrodd ar y canfyddiadau. Cynhyrchu cynlluniau gweithredu ar lefel Ysgol i fynd i'r afael â'r materion cadw a amlygwyd yn y dadansoddiad data lle bo hynny'n briodol 	<p>Deoniaid Ysgolion / Dirprwy Is-Ganghellor Ymgysylltu â Myfyrwyr</p>	<p>Mawrth 2024</p>	<p>Dealltwriaeth sefydliadol gynhwysfawr o'r ffactorau sy'n effeithio ar gadw myfyrwyr a chyrhaeddiad myfyrwyr ar draws nodweddion gwarchoddedig, yn benodol myfyrwyr BAME a myfyrwyr anabl.</p> <p>Gwell cyfraddau cadw a boddhad ar gyfer myfyrwyr BAME</p> <p>Gwell cyfraddau cadw a boddhad ar gyfer myfyrwyr anabl</p>

<p><u>Canlyniadau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Gyda chefnogaeth y Swyddfa Strategaeth, cynnal dadansoddiadau meintiol o'r 5 mlynedd ddiwethaf o ddata cyrhaeddiad mewn perthynas â myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig, yn benodol myfyrwyr BAME, myfyrwyr anabl a'r rhai sy'n siarad Cymraeg a chanfyddiadau'r adroddiad Gyda chefnogaeth y Swyddfa Strategaeth, cynnal dadansoddiadau meintiol o'r 5 mlynedd ddiwethaf o ddata canlyniadau cyflogaeth/astudio mewn perthynas â myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig, yn benodol BAME, myfyrwyr anabl a'r rhai sy'n siarad Cymraeg ac adrodd ar y canfyddiadau. Ymgymryd â dadansoddiad data meintiol ar lefel Ysgol i lywio gwaith ansoddol lleol gyda Phenaethiaid 			<p>Nodi a mynd i'r afael ag unrhyw faterion cadw a/neu foddhad ar gyfer myfyrwyr sy'n siarad Cymraeg a'r rhai sy'n astudio trwy gyfrwng Cymraeg.</p> <p>Mae'r gwahaniaeth dyfarnu graddau ar gyfer myfyrwyr BAME yn cael ei leihau.</p> <p>Mae'r gwahaniaeth dyfarnu graddau ar gyfer myfyrwyr anabl yn cael ei leihau.</p> <p>Y gwahaniaeth yw bod canlyniadau cyflogaeth / astudio ar gyfer myfyrwyr BAME yn cael eu lleihau</p> <p>Y gwahaniaeth yw bod canlyniadau cyflogaeth / astudio ar gyfer myfyrwyr anabl yn cael ei leihau</p> <p>Datblygu dealltwriaeth o unrhyw wahaniaethau rhwng y rhai sy'n astudio yn Gymraeg a Saesneg</p>
--	--	--	--

<p>Ysgolion i ddeall a chynhyrchu cynlluniau gweithredu i fynd i'r afael â bylchau cyrhaeddiad ar lefel Ysgol.</p>			
Gwell Data Cydraddoldeb			
<ul style="list-style-type: none"> • Codi ymwybyddiaeth a dealltwriaeth sefydliadol o pam mae data cydraddoldeb yn cael ei gasglu a pham ei fod yn bwysig • Archwilio'r rhesymau y tu ôl i gyfraddau datgelu isel mewn perthynas â rhai nodweddion gwarchodedig gyda'r bwriad o gynyddu % y staff a'r myfyrwyr sy'n datgelu data cydraddoldeb • Adolygiad trylwyr o systemau dal data staff a myfyrwyr i sicrhau bod data cydraddoldeb yn cael ei gasglu'n gyson ac yn ddibynadwy. • Mewnosod data cydraddoldeb staff a myfyrwyr mewn dangosfyrddau Deallusrwydd Busnes presennol a datblygol i annog meddwl mwy cynhwysol 	<p>Pennaeth Strategaeth / Cyfarwyddwr Gwasanaethau Pobl / Dirprwy Gyfarwyddwr (Data Myfyrwyr, System a Llywodraethu)</p>	<p>Medi 2021</p> <p>Mawrth 2024</p> <p>Mawrth 2022</p> <p>Mawrth 2021</p>	<p>Mwy o staff a myfyrwyr yn datgelu data cydraddoldeb, yn benodol anabledd, cyfeiriadedd rhywiol a hunaniaethau traws.</p> <p>Parhau ag adroddiadau GRh arferol a adroddir i Bwyllgorau'r Brifysgol i gynnwys data cydraddoldeb.</p>

Adeiladu Perthynas â Chymunedau Lleol			
<ul style="list-style-type: none"> Gweithio gyda phartneriaid cymunedol i nodi a gweithredu ystod o weithgareddau a gwasanaethau i'w cynnig yn Gymraeg a fyddai o fudd i gymunedau lleol. Gweithio mewn partneriaeth â sefydliadau lleol i ddenu a chadw myfyrwyr o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol a myfyrwyr sydd â nodweddion gwarchoddedig. Datblygu nifer o brosiectau allgymorth, dan arweiniad myfyrwyr, i gefnogi a grymuso unigolion lleol a'n cymunedau. 	<p>Dirprwy Is-Ganghellor Partneriaethau ac Ymgysylltu Allanol</p>	<p>Mawrth 2024</p>	<p>Perthynas gryfach ag asiantaethau sy'n cefnogi gweithgareddau a gwasanaethau a ddarperir yn Gymraeg (Caerdydd Dwyieithog, Menter Caerdydd Cyngor Caerdydd), Ysgolion Lleol, Mentrau Iaith, Urdd, Eisteddfod Genedlaethol, Coleg Cymraeg Cenedlaethol)</p> <p>Nifer cynyddol o fyfyrwyr o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol a myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig</p> <p>Cynnydd yng nghyfran y myfyrwyr sy'n hangu o Gymru sy'n astudio cyrsiau addysg uwch sy'n byw yn yr Ardaloedd Cynnyrch Ehangach Haen Is ym Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru neu mewn ardaloedd Cymunedau yn Gyntaf - 28%</p> <p>Cynnydd yng nghyfran yr holl fyfyrwyr sy'n hangu o'r DU sy'n astudio cyrsiau addysg uwch sy'n dod o ardaloedd cyfranogiad isel y DU - 37.5%</p> <p>Cynnydd yn nifer yr holl ddechreuwyr gradd gyntaf llawn amser sy'n hangu o'r DU ac sy'n dod o ardaloedd cyfranogiad isel y DU -18%</p>

<ul style="list-style-type: none"> Gweithio gyda'n cymuned i ddarparu ystod o ddigwyddiadau cymunedol sy'n defnyddio'r profiad prifysgol a fydd yn sail i'n hymrwymiad i amrywiaeth, rhyddid ac ymwybyddiaeth ddiwylliannol. Alinio gyda'r bartneriaeth Reaching Wider ranbarthol i ddarparu cyrsiau yn y gymuned ac ar y campws i godi dyheadau a hyrwyddo dilyniant i Addysg Uwch. 			<p>Cynnydd yn nifer yr holl newydd-ddyfodiaid gradd gyntaf ifanc llawn amser sy'n hanu o'r DU o gymunedau du a lleiafrifoedd ethnig - 18% (+ 2% yn cyfateb i 40 myfyriwr).</p> <p>Cyfres o ddigwyddiadau y mae staff, myfyrwyr a'r gymuned ehangach yn eu mynychu'n dda, gan dderbyn adborth cadarnhaol</p> <p>Nifer cynyddol o weithgareddau sy'n cynnwys pobl ifanc, eu rhieni ac ysgolion sydd wedi'u cynllunio i godi dyheadau a hyrwyddo dilyniant i AU</p>
<p>Llais Staff a Myfyrwyr</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Casglu tystiolaeth o strategaethau, polisiau a phenderfyniadau'r Brifysgol sydd wedi ymgysylltu ac ymgynghori ag amrywiaeth eang o staff a myfyrwyr 	<p>Ysgrifennydd a Chlerc Bwrdd y Llywodraethwyr / Dirprwy Is-Ganghellor Ymgysylltu â Myfyrwyr</p>	<p>Parhaus</p>	<p>Erbyn 2024 byddwn yn gallu dangos tystiolaeth o gyd-gynhyrchu strategaethau, polisiau a phenderfyniadau'r Brifysgol.</p>

<ul style="list-style-type: none">• Annog defnyddio rhwydweithiau staff fel ffordd o geisio adborth ar fentrau, cynlluniau a pholisïau newydd gyda staff yn cael amser gwarchodedig i ymgysylltu'n ystyrlon• Byddwn yn monitro ac yn adrodd ar gwynion, pryderon ac adborth gan bobl sy'n defnyddio ein gwasanaethau i nodi meysydd i'w gwella.		<p>Medi 2021</p> <p>Mawrth 2024</p>	<p>Bydd gweithgareddau Ymgysylltu Dinesig Staff yn cael eu cydnabod a'u dogfennu yn y broses APS.</p> <p>Gwasanaethau'r Gofrestrfa i barhau i gynhyrchu adroddiadau blynyddol ar gwynion myfyrwyr i'w hystyried gan y Bwrdd Rheoli i helpu i lywio cynllunio gwasanaethau yn y dyfodol a chyfrannu at ddatganiad sicrhau ansawdd y CCAUC. Adroddiadau i gynnwys gwybodaeth am gydraddoldeb lle bo hynny'n briodol, h.y. honiadau o wahaniaethu uniongyrchol ac anuniongyrchol, cam-drin, aflonyddu, bwlio ac erledigaeth. Adrodd ar nodweddion gwarchodedig achwynwyr lle mae'n bosibl gwneud hynny heb gyfaddawdu ar anhysbysrwydd.</p> <p>Gwasanaethau Pobl i gynhyrchu adroddiadau blynyddol ar gwynion ffurfiol staff i'w hystyried gan y Bwrdd Rheoli i helpu i lywio cynllunio gwasanaethau yn y dyfodol. Adroddiadau i gynnwys gwybodaeth am gydraddoldeb lle bo hynny'n briodol, h.y. honiadau o wahaniaethu uniongyrchol ac anuniongyrchol, cam-drin, aflonyddu, bwlio ac erledigaeth. Adrodd ar nodweddion gwarchodedig achwynwyr lle mae'n bosibl gwneud hynny heb gyfaddawdu ar anhysbysrwydd.</p>
--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Cyllid Rhwydwaith Staff ar gael i'r holl rhwydweithiau staff presennol ac yn y dyfodol. • Parhau i gefnogi Rhwydweithiau Staff; Rhwydwaith Merched, Rhwydwaith LGBTQ +, Rhwydwaith Anabl a Rhwydwaith BAME • Archwilio datblygiad Rhwydweithiau Staff newydd; Rhwydwaith Rhyngwladol a Rhwydwaith Rhyng-ffydd • Sefydlu Cyfarfod Cadeiryddion Rhwydwaith Staff Blynyddol 		<p>Medi 2021</p> <p>Parhaus</p> <p>Parhaus</p> <p>Medi 2021</p>	<p>Cydnabyddir rôl rhwydweithiau trwy gymorth ariannol gan y Brifysgol.</p> <p>Mwy o aelodaeth a phroffil Rhwydweithiau Staff</p> <p>Sefydlu Rhwydwaith Staff Rhyngwladol a Rhwydwaith Staff Rhyng-ffydd.</p> <p>Bydd CCB yn caniatáu i'r Brifysgol sefydlu deialog glir gyda rhwydweithiau staff i helpu i lunio diwylliant mwy cynhwysol. Bydd cadeiryddion yn gallu rhoi adborth ar brofiadau staff i helpu i nodi meysydd i'w datblygu.</p>
---	--	---	---

MetCaerdydd

Amcan 2

Hyrwyddo a gwreiddio Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant
ym menderfyniadau'r Brifysgol



Amcan 2: Hyrwyddo a gwreiddio Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant ym mhenderfyniadau'r Brifysgol

Cam Gweithredu	Cyfrifoldebau (gan gynnwys atebolrwydd ar wahân os oes angen)	Amserlenni (gan gynnwys pwyntiau adolygu os yw'n berthnasol)	Canlyniadau (Sut fyddwch chi'n gwybod eich bod chi wedi bod yn llwyddiannus?)
Hyrwyddo a gwreiddio Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant ym mhenderfyniadau'r Brifysgol			
<ul style="list-style-type: none"> Gwreiddio cydraddoldeb yn egwyddorion caffael sy'n weithredol ac y mae tystiolaeth ohonynt. Cytuno set o egwyddorion caffael i sefydliadau ymrwymo iddynt; rhannu enghreifftiau o arfer gorau gyda chyflenwyr a chontractwyr presennol a darpar ddarparwyr. 	Pennaeth Caffael	Medi 2021	Bydd egwyddorion sefydliadol yn cael eu cyfleu i'r holl gyflenwyr/contractwyr presennol a darpar ddarparwyr sy'n tystio i ymrwymiad Met Caerdydd i hyrwyddo cydraddoldeb a'r disgwyliadau a osodir arnynt.
<ul style="list-style-type: none"> Datblygu proses ar gyfer casglu ac adrodd yn flynyddol ar amrywiaeth cynrychiolaeth pwyllgor/llywodraethu yn ôl nodweddion gwarchoddedig. 	Ysgrifennydd a Chlerc Bwrdd y Llywodraethwyr	Mawrth 2021	Gwell amrywiaeth ar grwpiau a phwyllgorau'r Brifysgol

<ul style="list-style-type: none"> • Datblygu arweiniad ar sut i amrywi cynrychiolaeth y pwyllgorau, a pham ei fod yn bwysig, a sut i sicrhau dyluniad cyfarfodydd cynhwysol. 		<p>Mawrth 2022</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Adolygu'r ffurflen a'r arweiniad Asesu Effaith Cydraddoldeb (AEG) presennol, cynnwys ystyriaethau economaidd-gymdeithasol (fel sy'n ofynnol gan y ddyletswydd yng Nghymru), a'u hymgorffori'n llawn ym musnes y Brifysgol a chyfathrebu ar draws y Brifysgol. 	<p>Pennaeth Cydydffurfiaeth</p>	<p>Gorffennaf 2021</p>	<p>Cryfheir y broses AEG i sicrhau mwy o ystyriaeth i bob grŵp cydraddoldeb ac mae'n dod yn rhan o brosesau craidd y Brifysgol</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau fod iaith gynhwysol yn cael ei defnyddio ym mhob polisi'r Brifysgol newydd a diwygiedig 		<p>Parhaus</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Monitro gweithrediad Cod Ymarfer REF y Brifysgol i sicrhau tegwch a chynwysoldeb wrth ddatblygu cyflwyniadau REF 	<p>Cyfarwyddwr Ymchwil</p>	<p>Parhaus</p>	<p>AEG i'w gynnal ar y dewis terfynol. Canlyniadau i lywio polisi REF yn y dyfodol</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau bod y Grŵp Cyflenwi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth yn goruchwylio'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol i alluogi'r pwyllgor i ymgysylltu ac ymgynghori'n weithredol ar ddatblygu polisi a strategaeth, ac i gael 	<p>Ysgrifennydd a Chlerc Bwrdd y Llywodraethwyr</p>	<p>Parhaus</p>	<p>Mae perchnogion gweithredu yn darparu diweddariadau blynyddol i'r Grŵp Cyflenwi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth gan ddarparu mwy o oruchwyliaeth strategol</p>

<p>ei gynghori ar y cynnydd yn erbyn cyflawni camau gweithredu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gweithio'n agos gyda chynrychiolwyr Undeb y Myfyrwyr ac Undebau Llafur o ran cyflwyno ac adolygu polisiau a gweithdrefnau gan sicrhau bod cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant bob amser yn cael yr ystyriaeth briodol			
---	--	--	--

MetCaerdydd

Amcan 3

Hyrwyddo a datblygu amgylchedd cefnogol a theg



Amcan 3: Hyrwyddo a datblygu amgylchedd cefnogol a theg

Gweithredu	Cyfrifoldebau (gan cynnwys atebolrwydd ar wahân os oes angen)	Amserlenni (gan gynnwys pwyntiau adolygu os yw'n berthnasol)	Canlyniadau (Sut fyddwch chi'n gwybod eich bod chi wedi bod yn llwyddiannus?)
Mynd i'r afael â cham-drin, aflonyddu, troseddau casineb a bwlio ar sail hunaniaeth			
<ul style="list-style-type: none"> Adolygu a gweithredu'r argymhellion yn adroddiad y Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol: Mynd i'r Afael ag Aflonyddu Hiliol: Prifysgolion Heriwyd yn gyntaf trwy nodi ymwybyddiaeth, dealltwriaeth a hyder cyfredol y broses gwynion ymhlith staff a myfyrwyr 	<p>Cadeirydd Grŵp Gorchwyl a Gorffen Siarter Cydraddoldeb Hil y Brifysgol</p>	<p>Medi 2020</p> <p>Cam Un erbyn i'w gwblhau erbyn Ionawr 2021</p> <p>Cam Dau i'w gwblhau erbyn Gorffennaf 2022</p> <p>Cam Tri i'w gwblhau erbyn Mawrth 2024</p> <p>Mawrth 2024</p>	<p>Sefydlu Grŵp Gorchwyl a Gorffen Siarter Cydraddoldeb Hiliol y Brifysgol</p> <p>Cam Un i nodi map llwybr i fynd i'r afael â chydraddoldeb hiliol ar draws y Brifysgol ac i osod agenda ar gyfer Cam Dau</p> <p>Cam Dau i ddatblygu set o argymhellion a newidiadau sy'n ofynnol i'r Brifysgol fynd i'r afael â diffygion a nodwyd. Bydd yr argymhellion yn helpu i sicrhau Advance HE REC.</p> <p>Cynhyrchwyd adroddiad yn amlinellu'r argymhellion sy'n cael eu gweithredu ledled y Brifysgol.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Dilynwch ddull traws-Brifysgol yn unol ag argymhellion UUK Changing the Culture, gan weithio y tu hwnt i'r gofynion deddfwriaethol a'r canllawiau a gynhrychir gan gymryd camau i fynd i'r afael â thrais ar sail rhywedd, gan gynnwys wrth reoli cwynion am gamymddwyn rhywiol a mentrau atal rhagweithiol. 	<p>Cadeirydd y Grŵp Newid y Diwylliant</p>		<p>Mwy o hyder yn y Brifysgol i ddelio ag achosion o aflonyddu rhywiol a hiliol, bwlio a digwyddiadau casineb.</p> <p>Gweithredu hyfforddiant diwygiedig ar droseddau casineb gan y Brifysgol</p> <p>Cynyddu nifer y staff sy'n nodi eu bod yn credu bod y Brifysgol wedi ymrwmo i symud ymlaen i gydraddoldeb i'r holl staff (86% ar hyn o bryd fel y nodwyd yn Arolwg Iechyd a Lles Staff 2019)</p> <p>Parhau i adrodd yn flynyddol ar gwynion myfyrwyr gyda dadansoddiadau o dueddiadau dros amser yn canolbwyntio ar grwpiau cydraddoldeb.</p> <p>Parhau i adrodd yn flynyddol ar gwynion staff gyda dadansoddiadau o dueddiadau dros amser yn canolbwyntio ar grwpiau cydraddoldeb.</p>
<p>Lles Staff a Myfyrwyr</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Adolygu polisiau ac arferion prifysgol perthnasol, gan ymgorffori arferion a rhaglenni lles yn swyddogaethau'r Brifysgol fel eu bod yn cael effaith gadarnhaol ar bob math o les 	<p>Cyfarwyddwr Gwasanaethau Pobl / Cyfarwyddwr Gwasanaethau Myfyrwyr</p>	<p>Parhaus</p>	<p>Mae hyfforddiant ac adnoddau lles perthnasol ar gael i arfogi staff i ddarparu cefnogaeth briodol sy'n cael trafferth â'u hiechyd meddwl a'u lles.</p> <p>Swyddog Lles yn ymuno â'r Gwasanaethau Pobl ym mis Mai 2021 a fydd yn cefnogi hyn ymhellach.</p> <p>Bydd cefnogaeth i les timau yn rhan o'r gyfres reoli hanfodol.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Parhau i weithredu'r arolwg iechyd a lles staff dwyflynyddol Datblygu rhaglen cymorth a lles pan-Caerdydd sy'n canolbwyntio ar y myfyriwr Datblygu hyfforddiant i staff ar ddiogelu myfyrrwyr sy'n agored i niwed 	<p>Cyfarwyddwr Gwasanaethau Myfyrrwyr / Pennaeth Cydydffurfiaeth</p>	<p>Hydref 2021 a Hydref 2023</p> <p>Mawrth 2024</p> <p>Parhaus</p>	<p>Adroddir, gwerthusir canlyniadau'r arolygon a gweithredir mentrau i gefnogi a gwella lles staff. Mae absenoldebau staff am resymau lles gwael yn cael eu lleihau yn gyffredinol.</p> <p>Mae ein myfyrrwyr yn fwy gwydn ac mae cyfraddau cadw myfyrrwyr yn gwella</p> <p>Staff yn fwy hyderus wrth gefnogi gwytnwch myfyrrwyr, adeiladu staff a myfyrrwyr.</p>
<p>Cydlyniant Cymunedol</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Datblygu rhaglen fywiog a chynhwysol o gyfleoedd i wella integreiddiad rhwng staff a myfyrrwyr cartref a rhyngwladol. Cynnal cyfres o ddarlithoedd cyhoeddus blynyddol sy'n adeiladu ar ein cyfrifoldeb cymdeithasol i hyrwyddo cydlyniant cymdeithasol a goddefgarwch ac yn cyfrannu at ddadl gyhoeddus ar ystod o bynciau 	<p>Cyfarwyddwr Ymgysylltu Byd-eang / Caplan Cydlynu / Swyddog Cydraddoldeb ac Amrywiaeth</p>	<p>Mawrth 2024</p> <p>Parhaus</p>	<p>Cyfres o ddigwyddiadau y mae staff, myfyrrwyr a'r gymuned ehangach yn eu mynychu yn dda, gan dderbyn adborth cadarnhaol</p> <p>Cyfres o ddarlithoedd, yn cynnwys pob ysgol, sy'n staff, myfyrrwyr a'r gymuned ehangach, sy'n derbyn adborth da</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Agorwch y digwyddiad wythnos o hyd i ddathlu amrywiaeth ddiwylliannol ein staff a'n corff myfyrwyr i gynnwys ein cymuned i wella ymwybyddiaeth a derbyniad diwylliannol ac i gynorthwyo cyd-ddealltwriaeth. • Cefnogi ac adeiladu ar ein statws Prifysgol Noddfa, sy'n hygyrch ac yn groesawgar i geiswyr lloches a ffoaduriaid • Cryfhau'r cyfleoedd gwirfoddoli yn ein cymuned fel rhan o'n statws fel Prifysgol Noddfa. • Cynhyrchu a gweithredu Polisi Diogelu Prifysgol newydd 	<p>Pennaeth Cydydffurfiaeth</p>	<p>Yn flynyddol ym mis Chwefror</p> <p>Mawrth 2024</p> <p>Parhaus</p> <p>Mehefin 2021</p>	<p>Wythnos Fyd-eang dan arweiniad myfyrwyr ac yn denu ein cymunedau i ymgysylltu ag amrywiaeth ddiwylliannol y brifysgol.</p> <p>Cynnydd yn y ddarpariaeth o gefnogaeth i fyfyrwyr statws Noddfa.</p> <p>Mwy o ymgysylltiad myfyrwyr â mentrau gwirfoddoli cymunedol</p> <p>Polisi Diogelu newydd wedi'i gynhyrchu a'i gyfathrebu ar draws y Brifysgol a staff wedi'u hyfforddi.</p>
--	--	---	--

MetCaerdydd

Amcan 4

Arwain y ffordd fel Sefyliad Addysg Uwch a chyflogwr
gynhwysol ac amrywiol



Amcan 4: Arwain y ffordd fel Sefyliad Addysg Uwch a chyflogwr gynhwysol ac amrywiol

Gweithredu	Cyfrifoldebau (gan cynnwys atebolrwydd ar wahân os oes angen)	Amserlenni (gan ynnwys pwyntiau adolygu os yw'n berthnasol)	Canlyniadau (Sut fyddwch chi'n gwybod eich bod chi wedi bod yn llwyddiannus?)
Mynd i'r afael â bylchau cyflog rhwng staff sy'n rhannu nodweddion gwarchoddedig a'r rhai nad ydynt, gan sicrhau data cywir sy'n galluogi dadansoddi a chyhoeddi canfyddiadau (yn benodol Rhyw, Hil ac Anabledd)			
<ul style="list-style-type: none"> Yn dilyn cyhoeddi ein Bwlch Cyflog rhwng y Rhywiau ym mis Mawrth 2020, parhewch i adrodd yn unol ag argymhellion gov.uk ar gyfer adrodd yn flynyddol Sefydlu Tîm Cynllunio Gweithredu Bwlch Cyflog (yn cymryd drosodd gan y Tîm Cynllunio Gweithredu Tâl Rhyw) sydd wedi ymrwymo i ddadansoddi data'r gweithlu a nodi a chymryd camau priodol mewn perthynas ag ethnigrwydd, anabledd a rhyw Ymestyn ein hadroddiad Bwlch Cyflog i gynnwys Ethnigrwydd ac Anabledd yn 	<p>Pennaeth Cydymffurfiaeth / Cyfarwyddwr Gwasanaethau Pobl</p>	<p>Parhaus</p> <p>Mawrth 2024</p> <p>Mawrth 2022</p>	<p>Cyhoeddi pob adroddiad Bwlch Tâl</p> <p>Gostyngiadau mewn bylchau cyflog a nodwyd ar draws nodweddion gwarchoddedig erbyn 2024.</p>

<p>unol ag argymhellion gov.uk ar gyfer adrodd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cynnal Archwiliad Cyflog Cyfartal blynyddol - nodi unrhyw fylchau ac archwilio achosion 		<p>Parhaus</p>	
<p>Cynyddu amrywiaeth y gweithlu</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Dadansoddi data recriwtio a chymharu â data lleol a chenedlaethol i nodi unrhyw dan-gynrychioliadau grwpiau nodweddiadol gwarchoddedig. • Ymgymryd â gweithgaredd i goladu adborth ansoddol ar rwystrau rhag ymgeisio i weithio ym Met Caerdydd ar draws yr holl nodweddion gwarchoddedig a gweithredu i geisio dileu'r rhwystrau hynny. • Defnyddio technoleg a chyfryngau cymdeithasol i hyrwyddo ymgyrchoedd recriwtio a denu talent rhagorol o'r DU a thramor, gan dargedu pobl o grwpiau sydd heb gynrychiolaeth ddigonol yn benodol. 	<p>Cyfarwyddwr Gwasanaethau Pobl</p> <p>Cyfarwyddwr Gwasanaethau Pobl</p> <p>Cyfarwyddwr Gwasanaethau Pobl</p>	<p>Medi 2022</p> <p>Mawrth 2024</p> <p>Mawrth 2022</p>	<p>Lle nodir tangynrychiolaeth, cynnydd mesuradwy mewn ceisiadau am swyddi</p> <p>Pan nodir rhwystrau, lleihad mesuradwy yn y rhwystrau hynny sy'n cael eu dileu</p> <p>Gwell defnydd o dechnoleg a chyfryngau cymdeithasol i hyrwyddo recriwtio. Cynnydd mesuradwy yn y cais am swydd gan oruchwylio ymgeiswyr a grwpiau sydd heb gynrychiolaeth ddigonol a staff sy'n siarad Cymraeg.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Parhau i hyrwyddo a hysbysebu'r Brifysgol mewn fersiynau Cymraeg a Saesneg yn gyfartal. 	<p>Cyfarwyddwr Gwasanaethau Pobl/Pennaeth yr Uned Gymraeg</p>	<p>Parhaus</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Hyfforddiant rhagfarn anymwybodol gorfodol ar gyfer yr holl staff sy'n ymwneud â recriwtio ac adran. 	<p>Cyfarwyddwr Gwasanaethau Pobl</p>	<p>Medi 2021</p>	<p>Mae 100% o'r staff recriwtio a dethol wedi derbyn Hyfforddiant Rhagfarn Anymwybodol. Hyfforddiant recriwtio a dethol a rhoi gwerth ar Cydraddoldeb ac Amrywiaeth yn rhan o'r gyfres reoli hanfodol newydd.</p>
<p>Gwreiddio cydraddoldeb trwy hyfforddiant staff a datblygu gyrfa</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Datblygu rhaglen hyfforddi cydraddoldeb gynhwysfawr ar gyfer yr holl staff yng Nghystadlaeth Caerdydd (e.e. hyfforddiant Rhagfarn Anymwybodol, hyfforddiant Ymwybyddiaeth Ddiwylliannol, hyfforddiant Ymwybyddiaeth Iaith Gymreig ac ati) 	<p>Datblygiad Sefydliadol/Cyfarwyddwr Gwella Dysgu/Swyddog Cydraddoldeb ac Amrywiaeth/Pennaeth yr Uned Gymraeg</p>	<p>Parhaus</p>	<p>Mae 100% o'r holl staff, gan gynnwys tiwtoriaid cyswllt, wedi cwblhau hyfforddiant Cydraddoldeb yn y Gweithle.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ffocws parhaus ar ein rhaglen hyfforddi Darlennydd i Athro llwyddiannus 		<p>Parhaus</p>	<p>Cynnydd yn nifer y ceisiadau llwyddiannus gan fenywod am broffesiynau.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Parhau i weithredu a datblygu cynllun mentora i gefnogi cydweithwyr llai profiadol gyda ffocws penodol ar unigolion o nodweddion gwarchoddedig. 		<p>Parhaus</p>	



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd